



RESTITUZIONE DATI - RILEVAZIONI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Ti Trovi in [invalsi.it](#) \ Restituzione Dati - Rilevazioni nazionali e internazionali**Risultati precedenti**

Restituzioni dati - anno: 2017 - Istituto: NUPS010009 - Ruolo di accesso: Referente per la valutazione

[Presentazione](#)[tutorial per la lettura dei dati](#)**Rilevazioni Nazionali**[Note](#)[Contatti](#)[Elenco anni restituiti](#)**Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde****Punteggi Generali**

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (47,2) ⁵	Punteggio Sud e isole (50,3) ⁵	Punteggio Italia (57,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
320020181001	63,2	89,5	212,5	3,1	medio-alto	73,7	▲	▲	▲	65,0	2,7
320020181002	62,0	62,5	211,0	4,9	medio-alto	62,5	▲	▲	▲	62,0	0,0
320020181003	60,2	75,0	204,5	-6,8	alto	68,8	▲	▲	▲	62,1	3,0
320020181005	48,9	80,0	181,3	-3,8	medio-basso	80,0	↔	↔	↓	48,9	0,0
NUPS010009	57,9	76,2	200,9	-0,8	medio-alto	71,4	▲	▲	↔	58,7	1,3

Salva la tavola in formato Excel

Liceo

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Sardegna (54,8) ⁵	Punteggio Sud e isole (58,9) ⁵	Punteggio Italia (65,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
320020181001	63,2	89,5	212,5	-1,5	medio-basso	73,7	▲	▲	↓	65,0	2,7
320020181002	62,0	62,5	211,0	-1,0	basso	62,5	▲	▲	↓	62,0	0,0
320020181003	60,2	75,0	204,5	-7,5	medio-alto	68,8	▲	↔	↓	62,1	3,0
320020181005	48,9	80,0	181,3	-11,9	basso	80,0	↓	↓	↓	48,9	0,0
NUPS010009	57,9	76,2	200,9	-5,9	medio-basso	71,4	▲	↔	↓	58,7	1,3

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³ ⁴	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Sardegna (33,1) ⁵	Punteggio Sud e isole (36,0) ⁵	Punteggio Italia (47,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
320020181001	51,9	89,5	205,3	-1,0	medio-alto	73,7				52,2	0,6
320020181002	57,5	62,5	209,6	7,5	medio-alto	62,5				60,5	5,0
320020181003	46,7	75,0	195,6	-15,7	alto	68,8				47,5	1,6
320020181005	30,4	80,0	170,8	-14,1	medio-basso	80,0				30,4	0,0
NUPSO10009	45,5	76,2	193,7	-4,5	medio-alto	71,4				46,5	1,6

[Salva la tavola in formato Excel](#)**Liceo**

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³ ⁴	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Sardegna (37,9) ⁵	Punteggio Sud e isole (41,7) ⁵	Punteggio Italia (55,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
320020181001	51,9	89,5	205,3	-3,1	medio-basso	73,7				52,2	0,6
320020181002	57,5	62,5	209,6	6,6	basso	62,5				60,5	5,0
320020181003	46,7	75,0	195,6	-16,4	medio-alto	68,8				47,5	1,6
320020181005	30,4	80,0	170,8	-16,3	basso	80,0				30,4	0,0
NUPSO10009	45,5	76,2	193,7	-7,3	medio-basso	71,4				46,5	1,6

[Salva la tavola in formato Excel](#)**Dettagli della prova di Italiano**

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Classi/Istituto	Testo argomentativo_a		Testo espositivo/argomentativo		Testo poetico		Testo argomentativo_d		Riflessione sulla lingua	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
320020181001	78,4		57,8		53,8		73,7		53,2	
320020181002	76,0		59,3		56,7		62,2		56,0	
320020181003	76,0		54,2		51,0		61,1		59,0	
320020181005	70,0		46,5		42,0		48,3		37,5	
NUPSO10009	74,8		53,9		50,2		60,7		50,0	

Prova complessiva

Punteggio medio
Punteggio Italia

63,2	
62,0	
60,2	65,2
48,9	
57,9	

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi ⁹ Italiano**Liceo**

Classi/Istituto	Testo argomentativo_a		Testo espositivo/argomentativo		Testo poetico		Testo argomentativo_d		Riflessione sulla lingua	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
320020181001	80,4		62,9		56,4		77,1		59,0	
320020181002	76,0		59,3		56,7		62,2		56,0	
320020181003	76,0	80,2	54,2		51,0		61,1	66,0	59,0	59,8
320020181005	69,5		46,8		42,1		48,5		37,4	
NUPSO10009	75,1		55,3		50,9		61,4		51,5	

Prova complessiva

Punteggio medio	Punteggio Italia
67,0	
62,0	
60,2	65,7
48,9	
58,8	

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari ¹⁰ Italiano**Liceo**

Classi/Istituto	Testo argomentativo_a		Testo espositivo/argomentativo		Testo poetico		Testo argomentativo_d		Riflessione sulla lingua	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
320020181001	78,4		57,8		53,8		73,7		53,2	
320020181002	76,0		59,3		56,7		62,2		56,0	
320020181003	76,0	80,4	54,2		51,0		61,1	66,4	59,0	60,1
320020181005	75,0		48,9		43,3		47,5		40,6	
NUPSO10009	76,4		54,9		50,9		60,9		51,3	

Prova complessiva

Punteggio medio	Punteggio Italia
63,2	
62,0	
60,2	66,0
51,1	
58,8	

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Dettagli della prova di Matematica

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
320020181001	50,7	56,8	59,8	59,7	48,1	49,1	49,7	54,1
320020181002	59,1		64,0		47,2		58,9	
320020181003	47,8		61,0		35,5		42,6	
320020181005	35,0		31,7		23,3		30,0	
NUPS010009	47,2		52,2		37,8		44,4	

Prova complessiva

Punteggio medio	Punteggio Italia
51,9	55,1
57,5	
46,7	
30,4	
45,5	

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
320020181001	52,3	55,7	49,3	52,6	57,3	59,4
320020181002	57,6		57,5		57,0	
320020181003	48,0		43,3		50,8	
320020181005	31,7		28,6		30,0	
NUPS010009	46,3		43,6		47,5	

Prova complessiva

Punteggio medio	Punteggio Italia
51,9	55,1
57,5	
46,7	
30,4	
45,5	

[Salva la tavola in formato Excel](#) Tavola 3C - Ambiti - solo nativi ⁹ Matematica

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
320020181001	54,7	57,2	64,8	60,2	51,5	49,6	54,3	54,5
320020181002	59,1		64,0		47,2		58,9	
320020181003	47,8		61,0		35,5		42,6	
320020181005	36,0		30,4		24,6		29,5	

NUPSO10009 48,6

53,2

38,9

45,4

Prova complessiva

Punteggio medio Italia

56,2
57,5
46,7
30,5
46,6

[Salva la tavola in formato Excel](#) Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi ⁹ Matematica**Liceo**

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
320020181001	56,8		53,0		62,3	
320020181002	57,6		57,5		57,0	
320020181003	48,0	56,2	43,3	53,0	50,8	59,8
320020181005	31,8		28,6		30,5	
NUPSO10009	47,5		44,6		48,8	

Prova complessiva

Punteggio medio Italia

56,2
57,5
46,7
30,5
46,6

[Salva la tavola in formato Excel](#) Tavola 3E - Ambiti - solo regolari ¹⁰ Matematica**Liceo**

Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
320020181001	50,7		59,8		48,1		49,7	
320020181002	59,1		64,0		47,2		58,9	
320020181003	47,8	57,9	61,0	60,8	35,5	50,3	42,6	55,4
320020181005	36,1		32,7		23,5		31,1	
NUPSO10009	47,9		53,2		38,3		45,2	

Prova complessiva

Punteggio medio Italia

51,9
57,5
46,7
31,3

46,3

[Salva la tavola in formato Excel](#)

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari¹⁰ Matematica

Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
320020181001	52,3	56,8	49,3	53,7	57,3	60,7
320020181002	57,6		57,5		57,0	
320020181003	48,0		43,3		50,8	
320020181005	32,3		29,8		31,1	
NUPSO10009	47,0		44,4		48,4	

Prova complessiva

Punteggio medio	Punteggio Italia
51,9	56,2
57,5	
46,7	
31,3	
46,3	

[Salva la tavola in formato Excel](#)


Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento

Tavola 4A Italiano¹²

Classi	Liceo				
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
320020181001	3	4	5	3	2
320020181002	3	5	3	3	1
320020181003	4	2	3	3	0
320020181005	7	10	2	1	0

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1				
	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NUPSO10009	26,6%	32,8%	20,3%	15,6%	4,7%
Sardegna	32,1%	32,3%	22,6%	8,9%	4,1%
Sud e isole	24,3%	29,5%	24,1%	14,4%	7,7%
Italia	12,8%	24,6%	27,8%	21,1%	13,7%

[Salva la tavola in formato Excel](#)

Tavola 4B Matematica¹²

Classi	Liceo				
	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
320020181001	5	4	1	5	2
320020181002	2	5	1	2	5
320020181003	4	4	1	2	1
320020181005	16	3	1	0	0

Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
NUPSO10009	42,2%	25,0%	6,3%	14,1%	12,5%
Sardegna	64,5%	12,0%	10,2%	4,4%	8,8%
Sud e isole	53,2%	16,6%	11,8%	6,6%	11,8%
Italia	31,0%	13,9%	13,3%	10,5%	31,3%

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Tavola 5 Italiano/Matematica - numerosità ^{11 12}

Liceo			
Istituzione scolastica	Prova di Matematica		
	Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
	33	2	3
	5	1	7
	5	1	7

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Correlazione tra risultati nelle prove INVALSI e voto di classe

Tavola 6 ¹³

Istituzione scolastica nel suo complesso		
Classi	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
320020181001	medio-bassa	medio-bassa
320020181002	medio-bassa	medio-alta
320020181003	medio-bassa	scarsamente significativa
320020181005	medio-bassa	scarsamente significativa

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sardegna ⁵			Punteggio Sud e isole ⁵			Punteggio Italia ⁵			Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
						Punteggio Sardegna ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷						
2013-14	NUPSO10009	70,3	210,5	+4,3	alto	↑	↑	↑	70,5	0,3						
2014-15	NUPSO10009	50,7	191,4	-4,3	medio-alto	↔	↔	↓	50,8	0,0						
2015-16	NUPSO10009	61,2	208,1	+1,3	alto	↑	↑	↑	61,5	0,4						
2016-17	NUPSO10009	57,9	200,9	-0,8	medio-alto	↑	↑	↔	58,7	1,3						

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Tavola 7B Matematica

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating	Esiti degli studenti al netto del cheating	Differenza nei risultati (punteggio percentuale)	Background familiare mediano degli studenti	Punteggio Sardegna ⁵			Punteggio Sud e isole ⁵			Punteggio Italia ⁵			Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
						Punteggio Sardegna ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷						

	cheating ^{1a}	nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	3 4				47,0	1,7	
				-5,1	alto	↑	↑			
2013-14	NUPSO10009	46,0	193,1	-5,1	alto	↑	↑	↓	47,0	1,7
2014-15	NUPSO10009	37,5	177,9	-7,6	medio-alto	↔	↔	↓	41,2	10,0
2015-16	NUPSO10009	35,7	186,9	-9,3	alto	↑	↔	↓	37,6	3,2
2016-17	NUPSO10009	45,5	193,7	-4,5	medio-alto	↑	↑	↓	46,5	1,6

Salva la tavola in formato Excel 

Dettaglio risposte per Item - Italiano (valori percentuali)

Tavola 8A - Plesso NUPSO10009 - Liceo Classico - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. E - Codice Classe 320020181003
14

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Argomentativo_a	A1	41,7	0,0	8,3	50,0	0,0
Argomentativo_a	A4_1	91,7	0,0	8,3	0,0	0,0
Argomentativo_a	A4_2	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Argomentativo_a	A4_3	16,7	0,0	0,0	83,3	0,0
Argomentativo_a	A4_4	41,7	8,3	33,3	16,7	0,0
Argomentativo_a	A4_5	0,0	91,7	8,3	0,0	0,0
Argomentativo_a	A4_6	0,0	83,3	0,0	16,7	0,0
Argomentativo_a	A5	0,0	0,0	8,3	91,7	0,0
Espositivo/argomentativo	B4	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B6	0,0	66,7	16,7	16,7	0,0
Espositivo/argomentativo	B7	83,3	8,3	0,0	8,3	0,0
Espositivo/argomentativo	B9	8,3	0,0	66,7	25,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B10	41,7	0,0	41,7	16,7	0,0
Poetico	C1	8,3	50,0	33,3	8,3	0,0
Poetico	C2	41,7	8,3	16,7	33,3	0,0
Poetico	C3	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Poetico	C4	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0
Poetico	C5	25,0	66,7	8,3	0,0	0,0
Poetico	C6	75,0	8,3	0,0	16,7	0,0
Poetico	C7	8,3	16,7	66,7	0,0	8,3
Poetico	C8	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Poetico	C10	16,7	66,7	8,3	0,0	8,3
Argomentativo_d	D2	0,0	66,7	16,7	16,7	0,0
Argomentativo_d	D6	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
Argomentativo_d	D7	25,0	58,3	8,3	8,3	0,0
Argomentativo_d	D8	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0
Argomentativo_d	D9	25,0	8,3	66,7	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E2	8,3	0,0	83,3	8,3	0,0
Riflessione sulla lingua	E4	8,3	0,0	0,0	91,7	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_1	8,3	66,7	8,3	16,7	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_2	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_3	0,0	8,3	0,0	91,7	0,0

Riflessione sulla lingua	E6	8,3	0,0	75,0	16,7	0,0
Riflessione sulla lingua	E8	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0
Riflessione sulla lingua	E9	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Ambiti e argomenti		Domanda	corretta	errata	Mancate risposte	
Argomentativo_a	A2	58,3	41,7		0,0	
Espositivo/argomentativo	B2	8,3	91,7		0,0	
Espositivo/argomentativo	B3	83,3	8,3		8,3	
Espositivo/argomentativo	B5	66,7	16,7		16,7	
Espositivo/argomentativo	B8	25,0	41,7		33,3	
Poetico	C9	25,0	50,0		25,0	
Argomentativo_d	D1	66,7	25,0		8,3	
Argomentativo_d	D3	66,7	8,3		25,0	
Argomentativo_d	D4	66,7	16,7		16,7	
Argomentativo_d	D5	41,7	50,0		8,3	
Riflessione sulla lingua	E1_a	91,7	8,3		0,0	
Riflessione sulla lingua	E1_b	66,7	33,3		0,0	
Riflessione sulla lingua	E1_c	83,3	16,7		0,0	
Riflessione sulla lingua	E1_d	83,3	8,3		8,3	
Ambiti e argomenti		Domanda	vero	falso	Mancate risposte	
Espositivo/argomentativo	B1_a	8,3	83,3		8,3	
Espositivo/argomentativo	B1_b	91,7	0,0		8,3	
Espositivo/argomentativo	B1_c	66,7	25,0		8,3	
Espositivo/argomentativo	B1_d	91,7	8,3		0,0	
Espositivo/argomentativo	B1_e	0,0	91,7		8,3	
Ambiti e argomenti		Domanda	coerente	non coerente	Mancate risposte	
Argomentativo_a	A3_a	0,0	100,0		0,0	
Argomentativo_a	A3_b	91,7	0,0		8,3	
Argomentativo_a	A3_c	0,0	91,7		8,3	
Argomentativo_a	A3_d	100,0	0,0		0,0	
Ambiti e argomenti		Domanda	ipotetica	interrogativa indir	Mancate risposte	
Riflessione sulla lingua	E3_a	50,0	50,0		0,0	
Riflessione sulla lingua	E3_b	75,0	25,0		0,0	
Riflessione sulla lingua	E3_c	66,7	25,0		8,3	
Riflessione sulla lingua	E3_d	25,0	75,0		0,0	
Riflessione sulla lingua	E3_e	75,0	25,0		0,0	
Riflessione sulla lingua	E3_f	8,3	91,7		0,0	
Ambiti e argomenti		Domanda	diminutivo	mestiere	aggettivo	Mancate risposte
Riflessione sulla lingua	E7_a	16,7	66,7	8,3	8,3	
Riflessione sulla lingua	E7_b	100,0	0,0	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_c	0,0	100,0	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_d	100,0	0,0	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_e	0,0	0,0	100,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_f	0,0	0,0	100,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_g	0,0	100,0	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_h	25,0	0,0	75,0	0,0	

Tavola 8A - Plesso NUPS010009 - Liceo Scientifico - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. A - Codice Classe 320020181001¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Argomentativo_a	A1	29,4	0,0	5,9	58,8	5,9
Argomentativo_a	A4_1	94,1	5,9	0,0	0,0	0,0
Argomentativo_a	A4_2	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Argomentativo_a	A4_3	35,3	0,0	0,0	64,7	0,0
Argomentativo_a	A4_4	76,5	0,0	17,6	5,9	0,0
Argomentativo_a	A4_5	0,0	70,6	11,8	17,6	0,0
Argomentativo_a	A4_6	5,9	64,7	5,9	23,5	0,0
Argomentativo_a	A5	5,9	0,0	0,0	94,1	0,0
Espositivo/argomentativo	B4	41,2	17,6	23,5	17,6	0,0
Espositivo/argomentativo	B6	11,8	47,1	17,6	23,5	0,0
Espositivo/argomentativo	B7	58,8	35,3	5,9	0,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B9	17,6	0,0	47,1	35,3	0,0
Espositivo/argomentativo	B10	58,8	11,8	5,9	23,5	0,0
Poetico	C1	41,2	58,8	0,0	0,0	0,0
Poetico	C2	47,1	23,5	5,9	23,5	0,0
Poetico	C3	76,5	17,6	0,0	5,9	0,0
Poetico	C4	23,5	0,0	5,9	70,6	0,0
Poetico	C5	23,5	52,9	5,9	17,6	0,0
Poetico	C6	82,4	5,9	0,0	5,9	5,9
Poetico	C7	17,6	11,8	58,8	11,8	0,0
Poetico	C8	11,8	23,5	5,9	58,8	0,0
Poetico	C10	23,5	52,9	17,6	5,9	0,0
Argomentativo_d	D2	5,9	58,8	5,9	29,4	0,0
Argomentativo_d	D6	5,9	94,1	0,0	0,0	0,0
Argomentativo_d	D7	29,4	58,8	5,9	5,9	0,0
Argomentativo_d	D8	70,6	17,6	11,8	0,0	0,0
Argomentativo_d	D9	11,8	0,0	76,5	11,8	0,0
Riflessione sulla lingua	E2	17,6	17,6	52,9	5,9	5,9
Riflessione sulla lingua	E4	5,9	0,0	5,9	88,2	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_1	11,8	58,8	17,6	11,8	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_2	82,4	5,9	0,0	11,8	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_3	5,9	11,8	5,9	76,5	0,0
Riflessione sulla lingua	E6	5,9	11,8	82,4	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E8	5,9	17,6	17,6	58,8	0,0
Riflessione sulla lingua	E9	88,2	0,0	0,0	5,9	5,9
Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte		
Argomentativo_a	A2	100,0	0,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B2	41,2	58,8	0,0		
Espositivo/argomentativo	B3	88,2	11,8	0,0		
Espositivo/argomentativo	B5	88,2	11,8	0,0		
Espositivo/argomentativo	B8	58,8	11,8	29,4		

Poetico	C9	35,3	52,9	11,8		
Argomentativo_d	D1	76,5	17,6	5,9		
Argomentativo_d	D3	88,2	5,9	5,9		
Argomentativo_d	D4	82,4	5,9	11,8		
Argomentativo_d	D5	76,5	11,8	11,8		
Riflessione sulla lingua	E1_a	82,4	17,6	0,0		
Riflessione sulla lingua	E1_b	76,5	23,5	0,0		
Riflessione sulla lingua	E1_c	70,6	23,5	5,9		
Riflessione sulla lingua	E1_d	58,8	41,2	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	vero	falso	Mancate risposte		
Espositivo/argomentativo	B1_a	5,9	94,1	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_b	82,4	17,6	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_c	88,2	11,8	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_d	100,0	0,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_e	5,9	94,1	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	coerente	non coerente	Mancate risposte		
Argomentativo_a	A3_a	11,8	88,2	0,0		
Argomentativo_a	A3_b	100,0	0,0	0,0		
Argomentativo_a	A3_c	11,8	88,2	0,0		
Argomentativo_a	A3_d	94,1	5,9	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	ipotetica	interrogativa indir	Mancate risposte		
Riflessione sulla lingua	E3_a	41,2	58,8	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_b	58,8	41,2	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_c	76,5	23,5	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_d	17,6	82,4	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_e	70,6	29,4	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_f	17,6	82,4	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	diminutivo	mestiere	aggettivo	Mancate risposte	
Riflessione sulla lingua	E7_a	17,6	58,8	23,5	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_b	88,2	5,9	5,9	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_c	5,9	94,1	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_d	94,1	0,0	5,9	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_e	5,9	5,9	88,2	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_f	0,0	5,9	94,1	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_g	5,9	94,1	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_h	35,3	5,9	58,8	0,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	aggettivo	avverbio	preposizione	congiunzione	Mancate risposte
Riflessione sulla lingua	E10_a	0,0	23,5	52,9	11,8	11,8
Riflessione sulla lingua	E10_b	5,9	17,6	5,9	64,7	5,9
Riflessione sulla lingua	E10_c	11,8	64,7	11,8	0,0	11,8
Riflessione sulla lingua	E10_d	52,9	17,6	11,8	11,8	5,9
Riflessione sulla lingua	E10_e	64,7	11,8	11,8	5,9	5,9
Riflessione sulla lingua	E10_f	0,0	52,9	29,4	5,9	11,8

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 8A - Plesso NUPS010009 - Liceo Scientifico - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. B - Codice Classe 320020181002¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Argomentativo_a	A1	26,7	0,0	0,0	73,3	0,0
Argomentativo_a	A4_1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Argomentativo_a	A4_2	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
Argomentativo_a	A4_3	13,3	13,3	0,0	73,3	0,0
Argomentativo_a	A4_4	80,0	6,7	6,7	6,7	0,0
Argomentativo_a	A4_5	0,0	73,3	20,0	6,7	0,0
Argomentativo_a	A4_6	6,7	66,7	6,7	20,0	0,0
Argomentativo_a	A5	0,0	0,0	13,3	86,7	0,0
Espositivo/argomentativo	B4	60,0	13,3	13,3	13,3	0,0
Espositivo/argomentativo	B6	0,0	53,3	33,3	13,3	0,0
Espositivo/argomentativo	B7	73,3	26,7	0,0	0,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B9	0,0	0,0	80,0	20,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B10	33,3	6,7	46,7	13,3	0,0
Poetico	C1	46,7	33,3	13,3	6,7	0,0
Poetico	C2	53,3	0,0	20,0	26,7	0,0
Poetico	C3	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0
Poetico	C4	20,0	0,0	13,3	60,0	6,7
Poetico	C5	20,0	46,7	6,7	20,0	6,7
Poetico	C6	86,7	0,0	0,0	6,7	6,7
Poetico	C7	13,3	26,7	46,7	13,3	0,0
Poetico	C8	6,7	13,3	0,0	80,0	0,0
Poetico	C10	26,7	46,7	0,0	26,7	0,0
Argomentativo_d	D2	6,7	60,0	6,7	20,0	6,7
Argomentativo_d	D6	13,3	80,0	6,7	0,0	0,0
Argomentativo_d	D7	40,0	33,3	13,3	13,3	0,0
Argomentativo_d	D8	53,3	20,0	26,7	0,0	0,0
Argomentativo_d	D9	13,3	6,7	73,3	6,7	0,0
Riflessione sulla lingua	E2	33,3	0,0	46,7	20,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E4	6,7	0,0	13,3	80,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_1	6,7	80,0	6,7	6,7	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_2	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E6	13,3	6,7	80,0	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E8	6,7	33,3	0,0	60,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E9	86,7	6,7	0,0	0,0	6,7

Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte
Argomentativo_a	A2	66,7	20,0	13,3
Espositivo/argomentativo	B2	26,7	66,7	6,7
Espositivo/argomentativo	B3	100,0	0,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B5	46,7	40,0	13,3
Espositivo/argomentativo	B8	26,7	66,7	6,7

Poetico	C9	33,3	60,0	6,7		
Argomentativo_d	D1	53,3	33,3	13,3		
Argomentativo_d	D3	60,0	26,7	13,3		
Argomentativo_d	D4	80,0	6,7	13,3		
Argomentativo_d	D5	66,7	26,7	6,7		
Riflessione sulla lingua	E1_a	73,3	26,7	0,0		
Riflessione sulla lingua	E1_b	66,7	33,3	0,0		
Riflessione sulla lingua	E1_c	86,7	13,3	0,0		
Riflessione sulla lingua	E1_d	86,7	13,3	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	vero	falso	Mancate risposte		
Espositivo/argomentativo	B1_a	0,0	100,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_b	100,0	0,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_c	100,0	0,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_d	100,0	0,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_e	6,7	93,3	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	coerente	non coerente	Mancate risposte		
Argomentativo_a	A3_a	40,0	53,3	6,7		
Argomentativo_a	A3_b	73,3	20,0	6,7		
Argomentativo_a	A3_c	13,3	80,0	6,7		
Argomentativo_a	A3_d	86,7	6,7	6,7		
Ambiti e argomenti	Domanda	ipotetica	interrogativa indir	Mancate risposte		
Riflessione sulla lingua	E3_a	66,7	33,3	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_b	73,3	26,7	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_c	80,0	20,0	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_d	13,3	86,7	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_e	60,0	40,0	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_f	13,3	86,7	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	diminutivo	mestiere	aggettivo	Mancate risposte	
Riflessione sulla lingua	E7_a	0,0	60,0	40,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_b	100,0	0,0	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_c	0,0	100,0	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_d	100,0	0,0	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_e	20,0	0,0	80,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_f	0,0	6,7	93,3	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_g	0,0	100,0	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_h	33,3	6,7	60,0	0,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	aggettivo	avverbio	preposizione	congiunzione	Mancate risposte
Riflessione sulla lingua	E10_a	0,0	0,0	53,3	40,0	6,7
Riflessione sulla lingua	E10_b	6,7	33,3	6,7	46,7	6,7
Riflessione sulla lingua	E10_c	20,0	66,7	0,0	0,0	13,3
Riflessione sulla lingua	E10_d	66,7	20,0	6,7	0,0	6,7
Riflessione sulla lingua	E10_e	60,0	13,3	20,0	0,0	6,7
Riflessione sulla lingua	E10_f	0,0	20,0	46,7	26,7	6,7

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 8A - Plesso NUPSO10009 - Liceo Scienze umane opzione economico-sociale - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. F - Codice Classe 320020181005¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Argomentativo_a	A1	40,0	10,0	10,0	40,0	0,0
Argomentativo_a	A4_1	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0
Argomentativo_a	A4_2	0,0	0,0	95,0	0,0	5,0
Argomentativo_a	A4_3	15,0	0,0	0,0	80,0	5,0
Argomentativo_a	A4_4	50,0	20,0	30,0	0,0	0,0
Argomentativo_a	A4_5	0,0	65,0	20,0	15,0	0,0
Argomentativo_a	A4_6	20,0	65,0	0,0	15,0	0,0
Argomentativo_a	A5	10,0	0,0	5,0	85,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B4	55,0	30,0	5,0	10,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B6	5,0	45,0	20,0	30,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B7	65,0	20,0	10,0	5,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B9	15,0	15,0	40,0	30,0	0,0
Espositivo/argomentativo	B10	30,0	20,0	25,0	25,0	0,0
Poetico	C1	25,0	45,0	30,0	0,0	0,0
Poetico	C2	60,0	5,0	5,0	30,0	0,0
Poetico	C3	70,0	15,0	15,0	0,0	0,0
Poetico	C4	25,0	15,0	30,0	30,0	0,0
Poetico	C5	45,0	40,0	0,0	15,0	0,0
Poetico	C6	50,0	25,0	10,0	15,0	0,0
Poetico	C7	10,0	15,0	60,0	15,0	0,0
Poetico	C8	5,0	25,0	15,0	55,0	0,0
Poetico	C10	25,0	45,0	0,0	25,0	5,0
Argomentativo_d	D2	5,0	55,0	5,0	30,0	5,0
Argomentativo_d	D6	25,0	70,0	0,0	5,0	0,0
Argomentativo_d	D7	55,0	30,0	10,0	5,0	0,0
Argomentativo_d	D8	50,0	15,0	10,0	25,0	0,0
Argomentativo_d	D9	20,0	5,0	60,0	15,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E2	40,0	10,0	40,0	10,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E4	15,0	5,0	10,0	70,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_1	35,0	45,0	10,0	10,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_2	70,0	10,0	10,0	10,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E5_3	25,0	15,0	10,0	45,0	5,0
Riflessione sulla lingua	E6	25,0	15,0	60,0	0,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E8	15,0	20,0	25,0	40,0	0,0
Riflessione sulla lingua	E9	75,0	5,0	20,0	0,0	0,0
Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte		
Argomentativo_a	A2	55,0	45,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B2	30,0	35,0	35,0		
Espositivo/argomentativo	B3	80,0	15,0	5,0		
Espositivo/argomentativo	B5	25,0	60,0	15,0		
Espositivo/argomentativo	B8	30,0	45,0	25,0		

Poetico	C9	15,0	55,0	30,0		
Argomentativo_d	D1	40,0	45,0	15,0		
Argomentativo_d	D3	45,0	30,0	25,0		
Argomentativo_d	D4	70,0	5,0	25,0		
Argomentativo_d	D5	15,0	65,0	20,0		
Riflessione sulla lingua	E1_a	70,0	25,0	5,0		
Riflessione sulla lingua	E1_b	55,0	45,0	0,0		
Riflessione sulla lingua	E1_c	55,0	45,0	0,0		
Riflessione sulla lingua	E1_d	85,0	15,0	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	vero	falso	Mancate risposte		
Espositivo/argomentativo	B1_a	5,0	95,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_b	80,0	20,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_c	90,0	10,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_d	100,0	0,0	0,0		
Espositivo/argomentativo	B1_e	15,0	85,0	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	coerente	non coerente	Mancate risposte		
Argomentativo_a	A3_a	25,0	75,0	0,0		
Argomentativo_a	A3_b	95,0	5,0	0,0		
Argomentativo_a	A3_c	15,0	85,0	0,0		
Argomentativo_a	A3_d	90,0	10,0	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	ipotetica	interrogativa indir	Mancate risposte		
Riflessione sulla lingua	E3_a	45,0	55,0	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_b	65,0	35,0	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_c	65,0	35,0	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_d	35,0	65,0	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_e	30,0	70,0	0,0		
Riflessione sulla lingua	E3_f	35,0	65,0	0,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	diminutivo	mestiere	aggettivo	Mancate risposte	
Riflessione sulla lingua	E7_a	5,0	85,0	10,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_b	85,0	0,0	15,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_c	10,0	85,0	5,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_d	90,0	5,0	5,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_e	10,0	10,0	75,0	5,0	
Riflessione sulla lingua	E7_f	15,0	30,0	55,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_g	0,0	100,0	0,0	0,0	
Riflessione sulla lingua	E7_h	70,0	0,0	30,0	0,0	
Ambiti e argomenti	Domanda	aggettivo	avverbio	preposizione	congiunzione	Mancate risposte
Riflessione sulla lingua	E10_a	20,0	15,0	35,0	15,0	15,0
Riflessione sulla lingua	E10_b	10,0	25,0	10,0	40,0	15,0
Riflessione sulla lingua	E10_c	15,0	55,0	15,0	5,0	10,0
Riflessione sulla lingua	E10_d	25,0	30,0	25,0	5,0	15,0
Riflessione sulla lingua	E10_e	45,0	15,0	10,0	15,0	15,0
Riflessione sulla lingua	E10_f	5,0	35,0	30,0	15,0	15,0

Salva la tavola in formato Excel 

Dettaglio risposte per Item - Matematica (valori percentuali)

Tavola 8B - Plesso NUPSO10009 - Liceo Classico - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. E - Codice Classe 320020181003
14

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Numeri	M1	25,0	58,3	16,7	0,0	0,0
Dati e previsioni	M3	0,0	83,3	0,0	16,7	0,0
Spazio e figure	M5	33,3	8,3	0,0	58,3	0,0
Spazio e figure	M7	16,7	0,0	75,0	8,3	0,0
Dati e previsioni	M10	25,0	8,3	58,3	8,3	0,0
Numeri	M18	50,0	8,3	41,7	0,0	0,0
Spazio e figure	M19	0,0	66,7	25,0	8,3	0,0
Spazio e figure	M21	41,7	33,3	16,7	8,3	0,0
Dati e previsioni	M22	0,0	33,3	58,3	8,3	0,0
Spazio e figure	M23	16,7	33,3	41,7	8,3	0,0
Numeri	M24	0,0	8,3	58,3	33,3	0,0
Spazio e figure	M25	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0
Numeri	M26_b	41,7	33,3	0,0	0,0	25,0
Numeri	M28	41,7	41,7	8,3	0,0	8,3
Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata		Mancate risposte	
Relazioni e funzioni	M4_b	41,7	25,0		33,3	
Numeri	M6	75,0	25,0		0,0	
Numeri	M8	50,0	41,7		8,3	
Spazio e figure	M9	66,7	33,3		0,0	
Relazioni e funzioni	M12	0,0	91,7		8,3	
Spazio e figure	M13	8,3	25,0		66,7	
Relazioni e funzioni	M14_a	58,3	41,7		0,0	
Relazioni e funzioni	M14_b	25,0	33,3		41,7	
Relazioni e funzioni	M14_c	50,0	33,3		16,7	
Spazio e figure	M15	33,3	66,7		0,0	
Relazioni e funzioni	M16_a	75,0	8,3		16,7	
Relazioni e funzioni	M16_b	50,0	33,3		16,7	
Relazioni e funzioni	M16_c	41,7	16,7		41,7	
Dati e previsioni	M17	8,3	66,7		25,0	
Dati e previsioni	M20_a	91,7	0,0		8,3	
Dati e previsioni	M20_b	75,0	16,7		8,3	
Numeri	M26_a	66,7	0,0		33,3	
Dati e previsioni	M29_a	50,0	8,3		41,7	
Dati e previsioni	M29_b	41,7	16,7		41,7	
Numeri	M32	16,7	50,0		33,3	
Ambiti e argomenti	Domanda	vero	falso		Mancate risposte	
Dati e previsioni	M2_a	91,7	8,3		0,0	
Dati e previsioni	M2_b	50,0	50,0		0,0	
Dati e previsioni	M2_c	25,0	75,0		0,0	
Relazioni e funzioni	M4_a1	41,7	50,0		8,3	
Relazioni e funzioni	M4_a2	83,3	8,3		8,3	

Relazioni e funzioni	M4_a3	66,7	25,0	8,3
Numeri	M11_a	58,3	41,7	0,0
Numeri	M11_b	58,3	41,7	0,0
Numeri	M11_c	41,7	58,3	0,0
Numeri	M27_a	83,3	16,7	0,0
Numeri	M27_b	58,3	33,3	8,3
Numeri	M27_c	25,0	75,0	0,0
Relazioni e funzioni	M30_a	50,0	33,3	16,7
Relazioni e funzioni	M30_b	33,3	50,0	16,7
Relazioni e funzioni	M30_c	25,0	58,3	16,7
Relazioni e funzioni	M30_d	58,3	25,0	16,7
Numeri	M31_a	66,7	16,7	16,7
Numeri	M31_b	25,0	58,3	16,7
Numeri	M31_c	25,0	58,3	16,7

[Salva la tavola in formato Excel](#) 

Tavola 8B - Plesso NUPS010009 - Liceo Scientifico - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. A - Codice Classe 320020181001¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Numeri	M1	11,8	29,4	23,5	35,3	0,0
Dati e previsioni	M3	5,9	76,5	5,9	5,9	5,9
Spazio e figure	M5	41,2	11,8	5,9	41,2	0,0
Spazio e figure	M7	5,9	5,9	76,5	5,9	5,9
Dati e previsioni	M10	17,6	17,6	47,1	17,6	0,0
Numeri	M18	41,2	5,9	35,3	11,8	5,9
Spazio e figure	M19	17,6	23,5	58,8	0,0	0,0
Spazio e figure	M21	41,2	5,9	23,5	23,5	5,9
Dati e previsioni	M22	11,8	35,3	41,2	11,8	0,0
Spazio e figure	M23	23,5	41,2	23,5	0,0	11,8
Numeri	M24	11,8	17,6	35,3	35,3	0,0
Spazio e figure	M25	0,0	23,5	47,1	17,6	11,8
Numeri	M26_b	35,3	47,1	17,6	0,0	0,0
Numeri	M28	29,4	17,6	35,3	0,0	17,6

Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte
Relazioni e funzioni	M4_b	17,6	41,2	41,2
Numeri	M6	100,0	0,0	0,0
Numeri	M8	64,7	23,5	11,8
Spazio e figure	M9	58,8	41,2	0,0
Relazioni e funzioni	M12	35,3	58,8	5,9
Spazio e figure	M13	41,2	23,5	35,3
Relazioni e funzioni	M14_a	58,8	29,4	11,8
Relazioni e funzioni	M14_b	29,4	35,3	35,3
Relazioni e funzioni	M14_c	47,1	29,4	23,5
Spazio e figure	M15	64,7	35,3	0,0

Relazioni e funzioni	M16_a	82,4	11,8	5,9
Relazioni e funzioni	M16_b	64,7	29,4	5,9
Relazioni e funzioni	M16_c	47,1	29,4	23,5
Dati e previsioni	M17	17,6	70,6	11,8
Dati e previsioni	M20_a	94,1	0,0	5,9
Dati e previsioni	M20_b	76,5	5,9	17,6
Numeri	M26_a	64,7	29,4	5,9
Dati e previsioni	M29_a	76,5	5,9	17,6
Dati e previsioni	M29_b	47,1	35,3	17,6
Numeri	M32	47,1	35,3	17,6
Ambiti e argomenti	Domanda	vero	falso	Mancate risposte
Dati e previsioni	M2_a	70,6	23,5	5,9
Dati e previsioni	M2_b	58,8	35,3	5,9
Dati e previsioni	M2_c	23,5	76,5	0,0
Relazioni e funzioni	M4_a1	64,7	35,3	0,0
Relazioni e funzioni	M4_a2	94,1	5,9	0,0
Relazioni e funzioni	M4_a3	47,1	52,9	0,0
Numeri	M11_a	58,8	41,2	0,0
Numeri	M11_b	64,7	35,3	0,0
Numeri	M11_c	52,9	47,1	0,0
Numeri	M27_a	70,6	29,4	0,0
Numeri	M27_b	58,8	41,2	0,0
Numeri	M27_c	17,6	82,4	0,0
Relazioni e funzioni	M30_a	47,1	29,4	23,5
Relazioni e funzioni	M30_b	23,5	58,8	17,6
Relazioni e funzioni	M30_c	47,1	35,3	17,6
Relazioni e funzioni	M30_d	52,9	29,4	17,6
Numeri	M31_a	82,4	17,6	0,0
Numeri	M31_b	29,4	70,6	0,0
Numeri	M31_c	29,4	64,7	5,9

Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 8B - Plesso NUPS010009 - Liceo Scientifico - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. B - Codice Classe 320020181002¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Numeri	M1	0,0	60,0	26,7	13,3	0,0
Dati e previsioni	M3	26,7	66,7	0,0	6,7	0,0
Spazio e figure	M5	80,0	13,3	0,0	6,7	0,0
Spazio e figure	M7	20,0	0,0	73,3	6,7	0,0
Dati e previsioni	M10	20,0	20,0	46,7	13,3	0,0
Numeri	M18	40,0	13,3	20,0	13,3	13,3
Spazio e figure	M19	6,7	26,7	60,0	6,7	0,0
Spazio e figure	M21	20,0	6,7	26,7	33,3	13,3
Dati e previsioni	M22	13,3	26,7	46,7	6,7	6,7

Spazio e figure	M23	6,7	46,7	40,0	6,7	0,0
Numeri	M24	53,3	6,7	13,3	26,7	0,0
Spazio e figure	M25	13,3	20,0	46,7	20,0	0,0
Numeri	M26_b	60,0	13,3	13,3	13,3	0,0
Numeri	M28	20,0	60,0	13,3	0,0	6,7
Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata		Mancate risposte	
Relazioni e funzioni	M4_b	66,7	20,0		13,3	
Numeri	M6	86,7	13,3		0,0	
Numeri	M8	60,0	40,0		0,0	
Spazio e figure	M9	86,7	13,3		0,0	
Relazioni e funzioni	M12	53,3	46,7		0,0	
Spazio e figure	M13	26,7	20,0		53,3	
Relazioni e funzioni	M14_a	66,7	26,7		6,7	
Relazioni e funzioni	M14_b	60,0	13,3		26,7	
Relazioni e funzioni	M14_c	53,3	13,3		33,3	
Spazio e figure	M15	40,0	60,0		0,0	
Relazioni e funzioni	M16_a	86,7	13,3		0,0	
Relazioni e funzioni	M16_b	86,7	13,3		0,0	
Relazioni e funzioni	M16_c	46,7	40,0		13,3	
Dati e previsioni	M17	40,0	53,3		6,7	
Dati e previsioni	M20_a	100,0	0,0		0,0	
Dati e previsioni	M20_b	86,7	13,3		0,0	
Numeri	M26_a	73,3	26,7		0,0	
Dati e previsioni	M29_a	73,3	20,0		6,7	
Dati e previsioni	M29_b	66,7	13,3		20,0	
Numeri	M32	80,0	13,3		6,7	
Ambiti e argomenti	Domanda	vero	falso		Mancate risposte	
Dati e previsioni	M2_a	86,7	6,7		6,7	
Dati e previsioni	M2_b	33,3	60,0		6,7	
Dati e previsioni	M2_c	20,0	73,3		6,7	
Relazioni e funzioni	M4_a1	60,0	40,0		0,0	
Relazioni e funzioni	M4_a2	80,0	20,0		0,0	
Relazioni e funzioni	M4_a3	46,7	53,3		0,0	
Numeri	M11_a	60,0	40,0		0,0	
Numeri	M11_b	73,3	26,7		0,0	
Numeri	M11_c	26,7	73,3		0,0	
Numeri	M27_a	73,3	26,7		0,0	
Numeri	M27_b	40,0	60,0		0,0	
Numeri	M27_c	6,7	93,3		0,0	
Relazioni e funzioni	M30_a	26,7	46,7		26,7	
Relazioni e funzioni	M30_b	13,3	60,0		26,7	
Relazioni e funzioni	M30_c	20,0	53,3		26,7	
Relazioni e funzioni	M30_d	53,3	20,0		26,7	
Numeri	M31_a	66,7	33,3		0,0	
Numeri	M31_b	26,7	73,3		0,0	

Tavola 8B - Plesso NUPS010009 - Liceo Scienze umane opzione economico-sociale - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. F - Codice Classe 320020181005¹⁴

Ambiti e argomenti	Domanda	a	b	c	d	Mancate risposte
Numeri	M1	5,0	25,0	35,0	35,0	0,0
Dati e previsioni	M3	15,0	40,0	5,0	40,0	0,0
Spazio e figure	M5	30,0	15,0	5,0	50,0	0,0
Spazio e figure	M7	40,0	10,0	40,0	10,0	0,0
Dati e previsioni	M10	15,0	20,0	35,0	25,0	5,0
Numeri	M18	30,0	5,0	20,0	40,0	5,0
Spazio e figure	M19	15,0	60,0	5,0	15,0	5,0
Spazio e figure	M21	20,0	30,0	25,0	15,0	10,0
Dati e previsioni	M22	10,0	60,0	20,0	10,0	0,0
Spazio e figure	M23	10,0	35,0	25,0	10,0	20,0
Numeri	M24	20,0	0,0	45,0	30,0	5,0
Spazio e figure	M25	5,0	15,0	45,0	20,0	15,0
Numeri	M26_b	25,0	45,0	5,0	20,0	5,0
Numeri	M28	35,0	35,0	25,0	5,0	0,0
Ambiti e argomenti	Domanda	corretta	errata	Mancate risposte		
Relazioni e funzioni	M4_b	5,0	30,0	65,0		
Numeri	M6	60,0	40,0	0,0		
Numeri	M8	55,0	40,0	5,0		
Spazio e figure	M9	35,0	55,0	10,0		
Relazioni e funzioni	M12	15,0	60,0	25,0		
Spazio e figure	M13	10,0	20,0	70,0		
Relazioni e funzioni	M14_a	35,0	40,0	25,0		
Relazioni e funzioni	M14_b	5,0	25,0	70,0		
Relazioni e funzioni	M14_c	15,0	45,0	40,0		
Spazio e figure	M15	10,0	55,0	35,0		
Relazioni e funzioni	M16_a	65,0	20,0	15,0		
Relazioni e funzioni	M16_b	20,0	45,0	35,0		
Relazioni e funzioni	M16_c	45,0	20,0	35,0		
Dati e previsioni	M17	0,0	90,0	10,0		
Dati e previsioni	M20_a	40,0	45,0	15,0		
Dati e previsioni	M20_b	20,0	40,0	40,0		
Numeri	M26_a	35,0	45,0	20,0		
Dati e previsioni	M29_a	30,0	30,0	40,0		
Dati e previsioni	M29_b	30,0	30,0	40,0		
Numeri	M32	30,0	55,0	15,0		
Ambiti e argomenti	Domanda	vero	falso	Mancate risposte		
Dati e previsioni	M2_a	75,0	25,0	0,0		
Dati e previsioni	M2_b	60,0	40,0	0,0		
Dati e previsioni	M2_c	40,0	60,0	0,0		
Relazioni e funzioni	M4_a1	65,0	30,0	5,0		
Relazioni e funzioni	M4_a2	70,0	25,0	5,0		

Relazioni e funzioni	M4_a3	35,0	65,0	0,0
Numeri	M11_a	85,0	15,0	0,0
Numeri	M11_b	85,0	15,0	0,0
Numeri	M11_c	20,0	80,0	0,0
Numeri	M27_a	45,0	55,0	0,0
Numeri	M27_b	80,0	20,0	0,0
Numeri	M27_c	50,0	50,0	0,0
Relazioni e funzioni	M30_a	45,0	40,0	15,0
Relazioni e funzioni	M30_b	55,0	30,0	15,0
Relazioni e funzioni	M30_c	40,0	45,0	15,0
Relazioni e funzioni	M30_d	45,0	40,0	15,0
Numeri	M31_a	55,0	35,0	10,0
Numeri	M31_b	30,0	60,0	10,0
Numeri	M31_c	45,0	45,0	10,0

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(230490b09f1763ff4241372da7cf5f63_img.jpg\)](#)

Dettaglio risposte per domanda - Questionario studente (valori percentuali)

Tavola 8C - Plesso NUPSO10009 - Liceo Classico - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. E - Codice Classe 320020181003
14

Domanda	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Mancate risposte		
MAT_Anzia_A	33,3	33,3	25,0	0,0	8,3		
MAT_Anzia_B	66,7	16,7	8,3	0,0	8,3		
MAT_Anzia_C	0,0	50,0	33,3	8,3	8,3		
MAT_Anzia_D	8,3	50,0	33,3	0,0	8,3		
MAT_Anzia_E	41,7	33,3	8,3	8,3	8,3		
MAT_Anzia_F	66,7	16,7	0,0	0,0	16,7		
Domanda	a	b	c	d	e		
Q12	0,0	0,0	8,3	8,3	0,0	83,3	0,0

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(66568c3ce22862f5aa9927d764d3a113_img.jpg\)](#)

Tavola 8C - Plesso NUPSO10009 - Liceo Scientifico - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. A - Codice Classe 320020181001
14

Domanda	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Mancate risposte		
MAT_Anzia_A	23,5	58,8	11,8	0,0	5,9		
MAT_Anzia_B	52,9	41,2	0,0	0,0	5,9		
MAT_Anzia_C	29,4	35,3	29,4	5,9	0,0		
MAT_Anzia_D	5,9	29,4	47,1	17,6	0,0		
MAT_Anzia_E	5,9	47,1	35,3	5,9	5,9		
MAT_Anzia_F	5,9	29,4	58,8	0,0	5,9		
Domanda	a	b	c	d	e		
Q12	0,0	0,0	6,7	13,3	33,3	46,7	0,0

[Salva la tavola in formato Excel !\[\]\(5db460c3746afb1ce6e75bddb304caae_img.jpg\)](#)

Tavola 8C - Plesso NUPSO10009 - Liceo Scientifico - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. B - Codice Classe 320020181002
14

Domanda	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Mancate risposte
---------	------------	------	------------	-------	------------------

MAT_Anzia_A	53,3	20,0	13,3	0,0	13,3
MAT_Anzia_B	73,3	6,7	6,7	0,0	13,3
MAT_Anzia_C	13,3	53,3	20,0	0,0	13,3
MAT_Anzia_D	6,7	6,7	46,7	26,7	13,3
MAT_Anzia_E	13,3	53,3	20,0	0,0	13,3
MAT_Anzia_F	0,0	13,3	66,7	6,7	13,3

Domanda	a	b	c	d	e	f	Mancate risposte
Q12	0,0	0,0	13,3	13,3	26,7	46,7	0,0

[Salva la tavola in formato Excel](#)


Tavola 8C - Plesso NUPS010009 - Liceo Scienze umane opzione economico-sociale - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Sez. F - Codice Classe 320020181005 ¹⁴

Domanda	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto	Mancate risposte
MAT_Anzia_A	50,0	25,0	20,0	0,0	5,0
MAT_Anzia_B	75,0	15,0	5,0	0,0	5,0
MAT_Anzia_C	40,0	25,0	10,0	20,0	5,0
MAT_Anzia_D	10,0	10,0	45,0	30,0	5,0
MAT_Anzia_E	40,0	40,0	10,0	5,0	5,0
MAT_Anzia_F	30,0	25,0	40,0	0,0	5,0

Domanda	a	b	c	d	e	f	Mancate risposte
Q12	0,0	0,0	15,0	10,0	20,0	55,0	0,0

[Salva la tavola in formato Excel](#)


Microdati

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Liceo

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Sardegna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					

Liceo

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud e isole	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea					
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					

Liceo

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale					

Sotto la media nazionale



Salva la tavola in formato Excel



Cosa è l'effetto scuola

Tavola 9B Matematica

Liceo

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della **regione Sardegna**

Effetto scuola positivo

Effetto scuola leggermente positivo

Effetto scuola pari alla media regionale

Effetto scuola leggermente negativo

Effetto scuola negativo

Sopra la media regionale



Intorno alla media regionale

Sotto la media regionale

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della **macroarea Sud e isole**

Effetto scuola positivo

Effetto scuola leggermente positivo

Effetto scuola pari alla media della macroarea

Effetto scuola leggermente negativo

Effetto scuola negativo

Sopra la media della macroarea



Intorno alla media della macroarea

Sotto la media della macroarea

Liceo

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il **punteggio nazionale**

Effetto scuola positivo

Effetto scuola leggermente positivo

Effetto scuola pari alla media nazionale

Effetto scuola leggermente negativo

Effetto scuola negativo

Sopra la media nazionale

Intorno alla media nazionale

Sotto la media nazionale

Salva la tavola in formato Excel



Cosa è l'effetto scuola

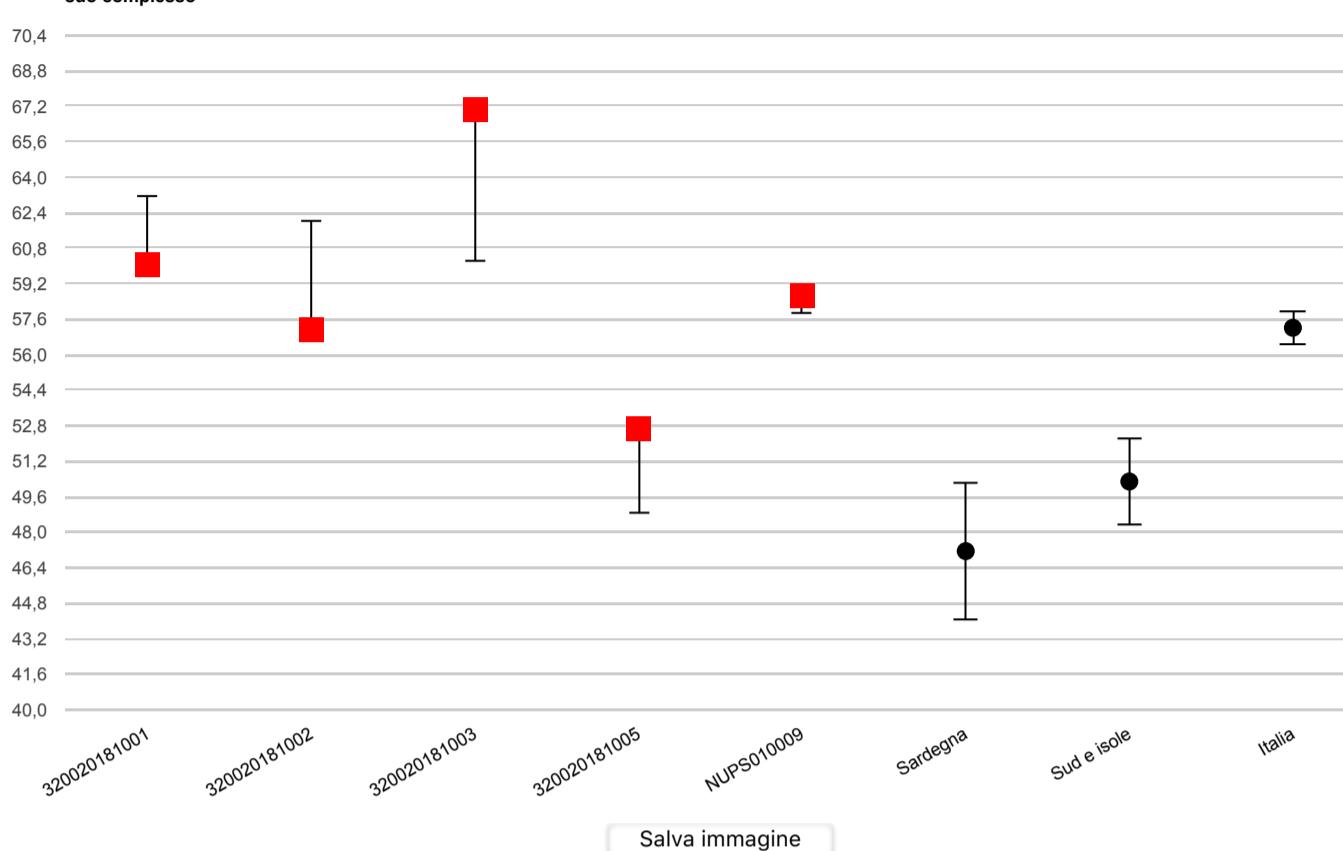
Grafici prova di Italiano

Risultato complessivo

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



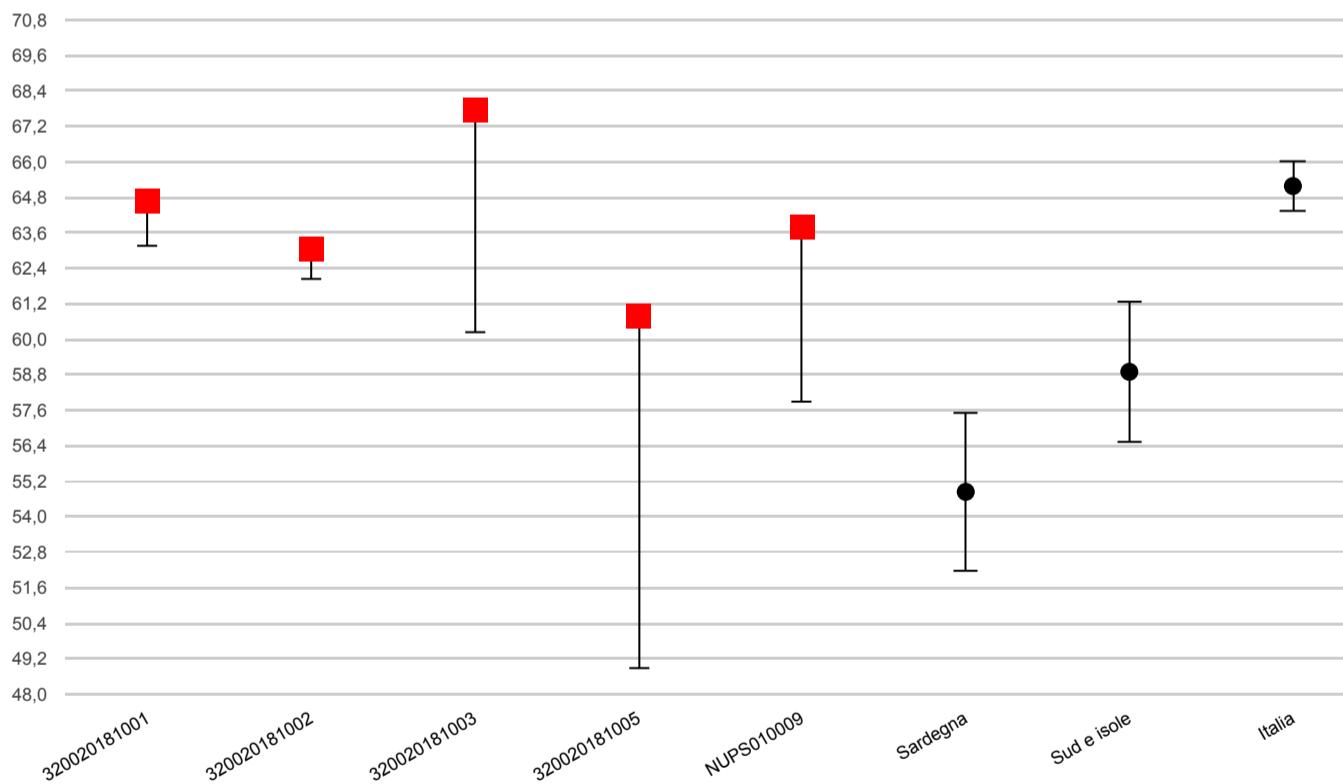
[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background socio-economico-culturale* dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Liceo

Grafico 1a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Liceo 17
Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Liceo



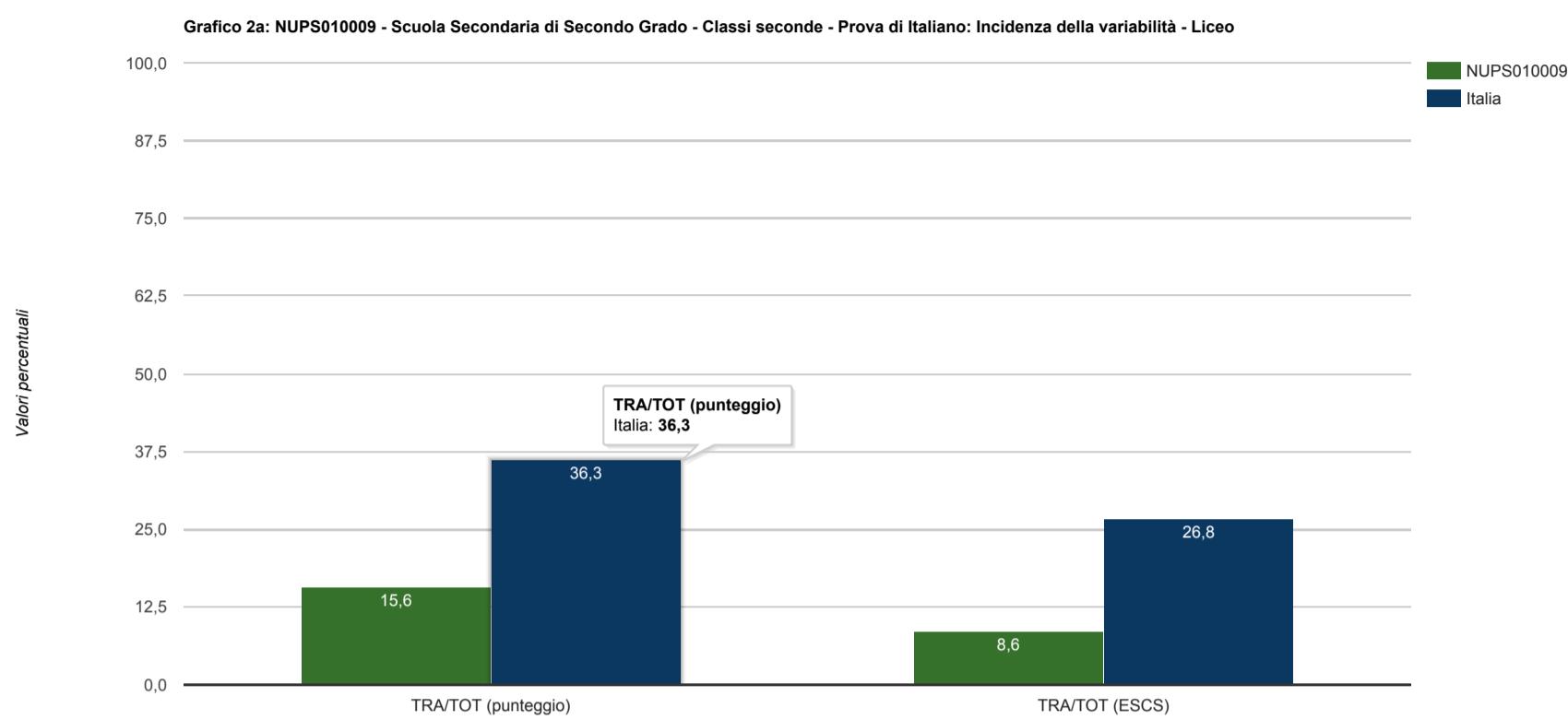
[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background socio-economico-culturale* dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Incidenza della variabilità

Liceo

Grafico 2a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità tra nel punteggio della prova di Incidenza della variabilità e nell'indice di background familiare (ESCS)



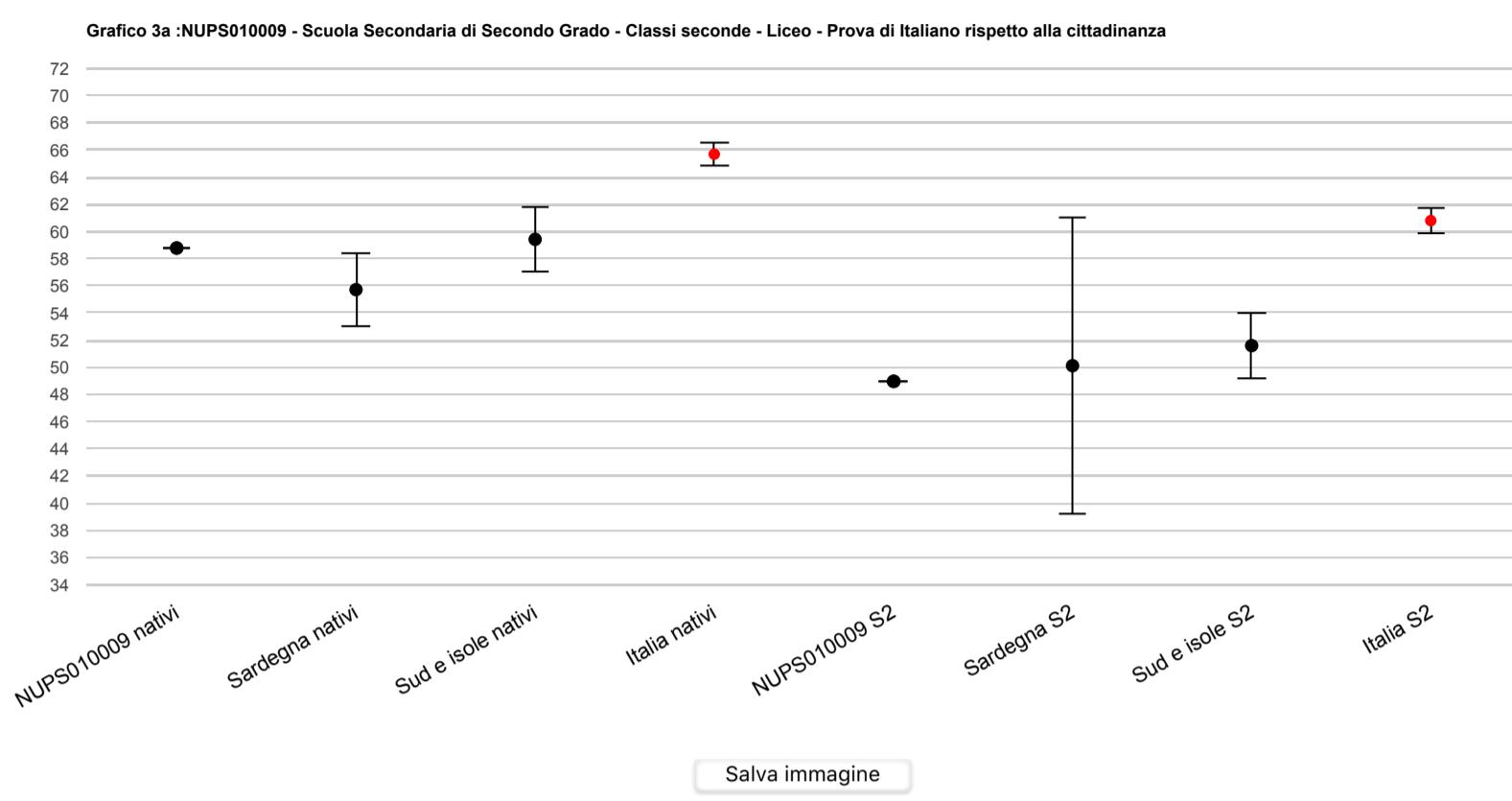
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS (per approfondimenti sull'ESCS prendere visione della nota 2 alla pagina Note).

Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

Risultato rispetto alla cittadinanza, alla regolarità e al genere

Liceo

Grafico 3a: Risultato rispetto alla cittadinanza, alla regolarità e al genere - NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova d Italiano rispetto alla cittadinanza ⁹



S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione ⁹

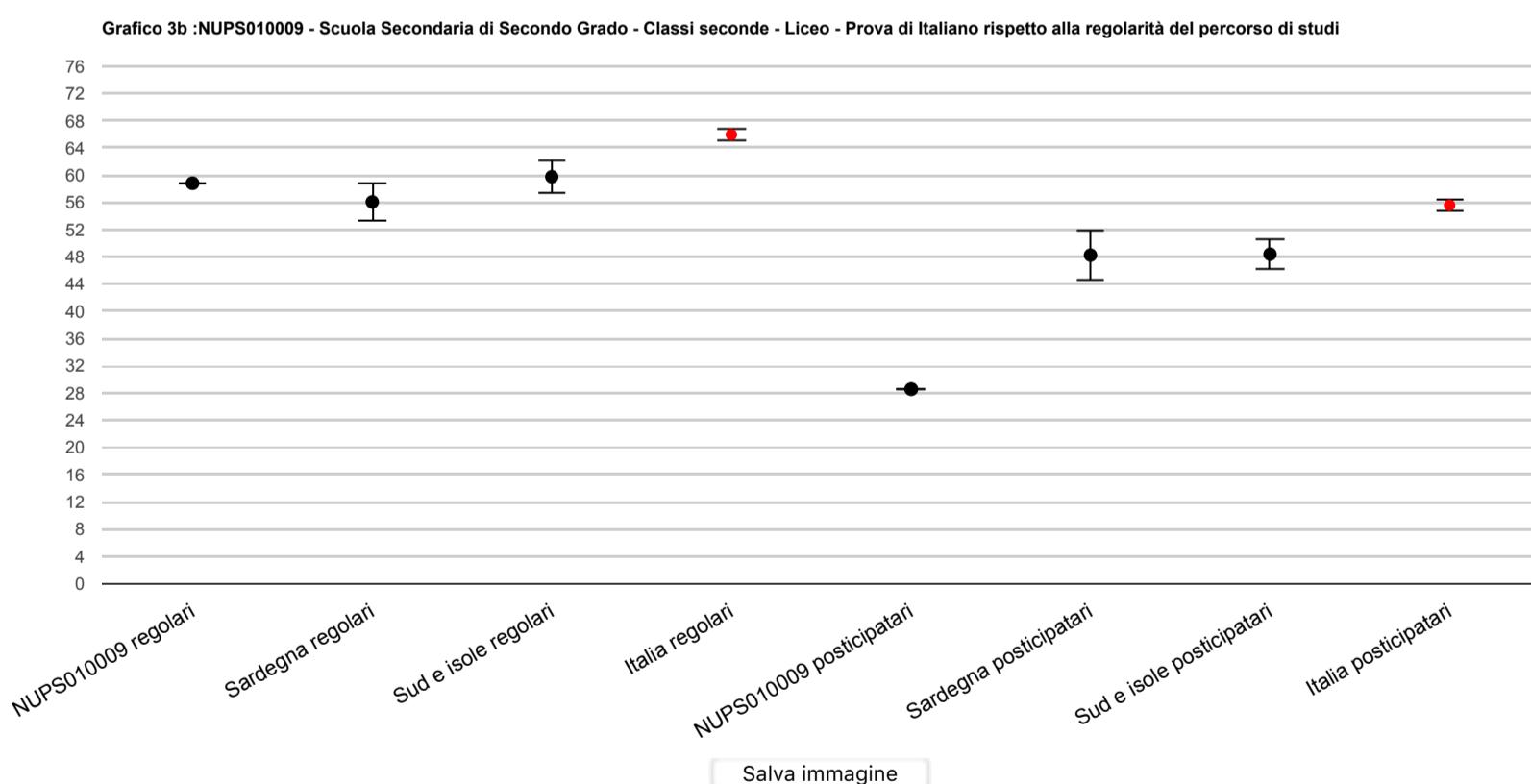
S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione ⁹

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi della scuola rispetto alla cittadinanza degli alunni, a confronto con le rispettive medie per regione, area geografica e Italia nel complesso. I valori S1 ed S2 per la scuola possono non essere presenti.

Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

Liceo

Grafico 3b: Risultato rispetto alla cittadinanza, alla regolarità e al genere - NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova d Italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi ¹⁰



Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi della scuola rispetto alla regolarità nel percorso di studi degli alunni, a confronto con le rispettive medie per regione, area geografica e Italia nel complesso. I valori degli anticipatari e dei posticipatari per la scuola possono non essere presenti.

Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

Liceo

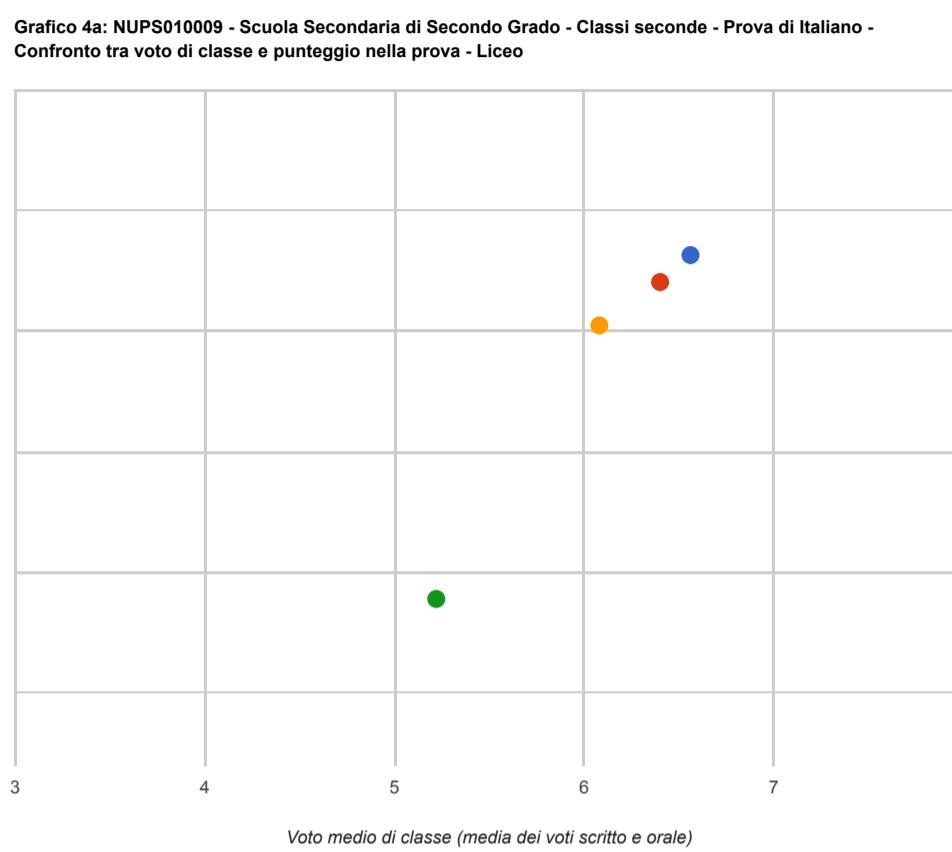
Grafico 3c: Risultato rispetto alla cittadinanza, alla regolarità e al genere - NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova d Italiano rispetto al genere

Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova

Liceo

Grafico 4a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Liceo

Punteggio medio alla prova INVALSI



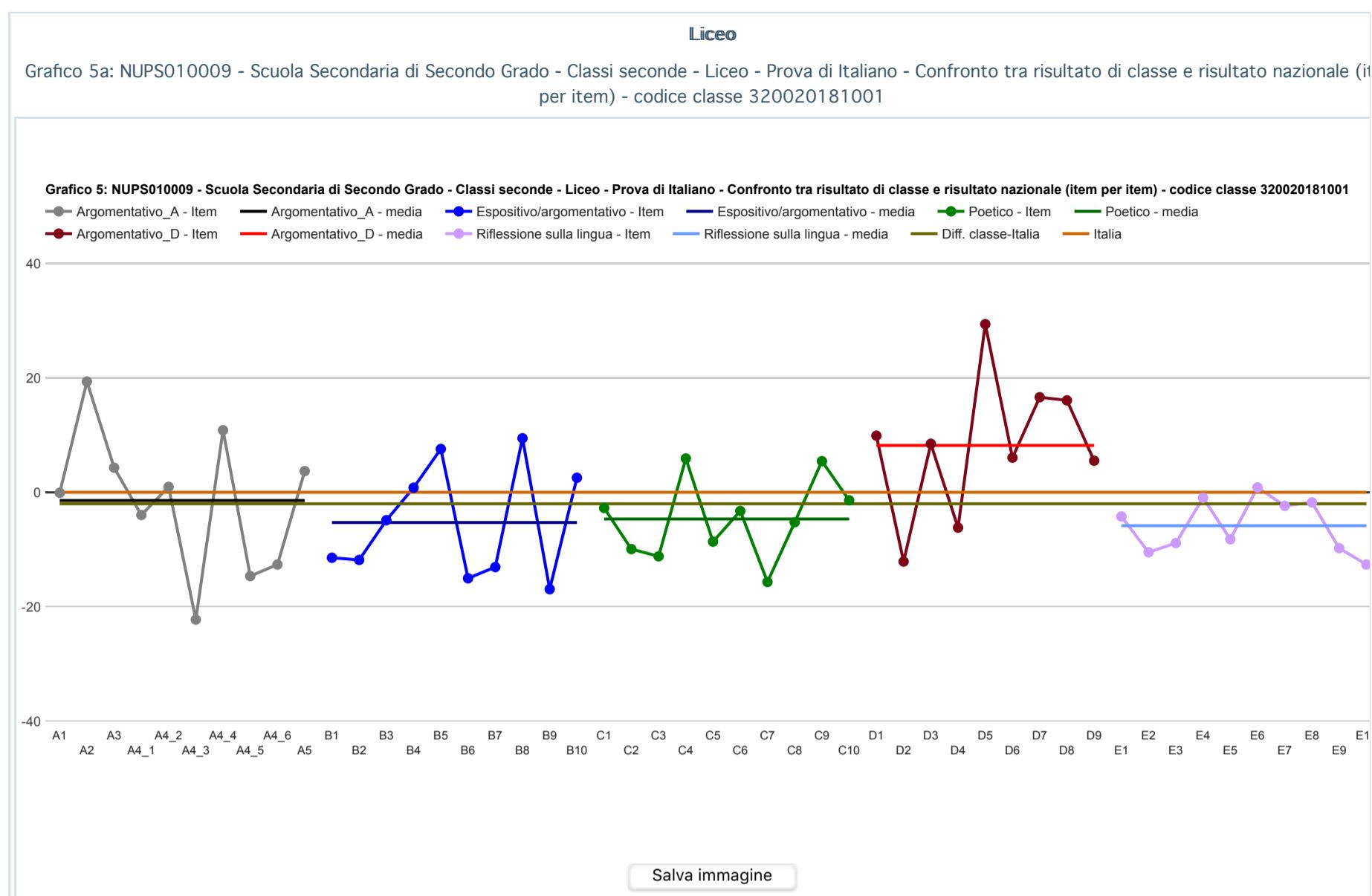
Salva immagine

Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di classe (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente al primo quadri mestre. In questo grafico sono presenti le sole classi (8e) per le quali la scuola ha fornito all'INVALSI il voto dei singoli alunni.

[Attenzione: questo grafico è disponibile solo per gli accessi come Dirigente scolastico e Referente per la valutazione].

Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item)



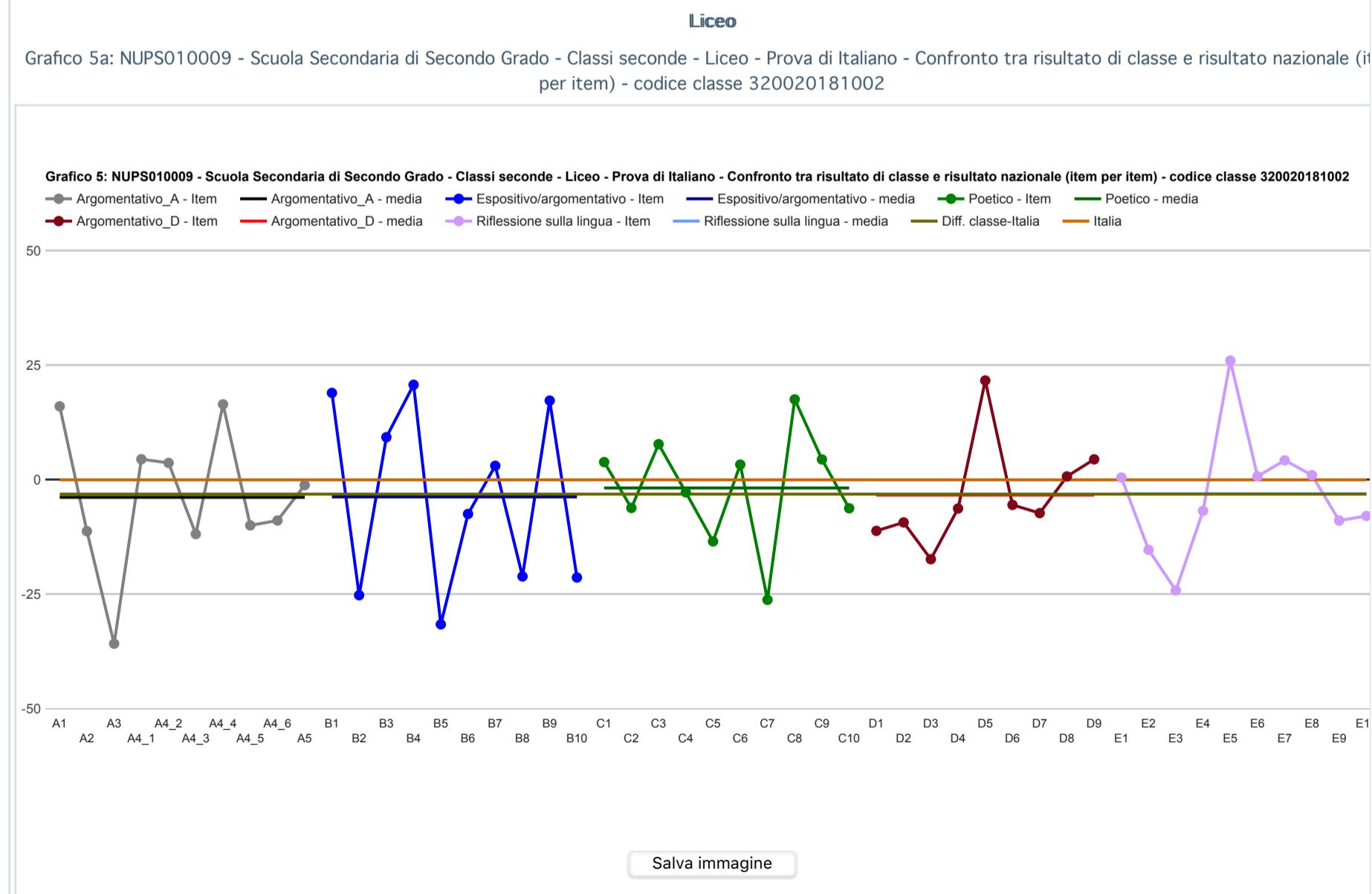
Questo grafico mostra, separatamente per ciascuna classe, le differenze (in punti percentuali) item per item dei punteggi medi degli alunni della classe rispetto a media nazionale; sono presenti anche delle linee che rappresentano la differenza tra punteggio classe e punteggio nazionale considerando ciascuna parte della prova o tutta la prova nel complesso.

[Attenzione: questo grafico è disponibile, per tutte le classi, solo per gli accessi come Dirigente scolastico e Referente per la valutazione; per gli accessi come Docente del Consiglio di classe è visibile solo il grafico della propria classe].

Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

Nota Bene: Il grafico 5 si basa su risposte agli item. In alcuni casi gli item vengono considerati in forma aggregata (batterie di item): pertanto non c'è una corrispondenza esatta con gli item delle Tavole 8.

Il dettaglio degli item considerati in forma aggregata (batterie di item) è disponibile scaricando i microdati nel foglio *Tracciato*.



Effetto scuola

Liceo

Grafico 6a: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +20,0
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +10,0 e minore di +20,0
- Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -10,0 e minore di +10,0
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -10,0 e maggiore o uguale a -20,0
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -20,0

g2

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +41,5
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +20,8 e minore di +41,5
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -20,8 e minore di +20,8
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -20,8 e maggiore o uguale a -41,5
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -41,5

g3

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +31,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +15,7 e minore di +31,4
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -15,7 e minore di +15,7
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -15,7 e maggiore o uguale a -31,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -31,4

Grafici prova di Matematica

Risultato complessivo

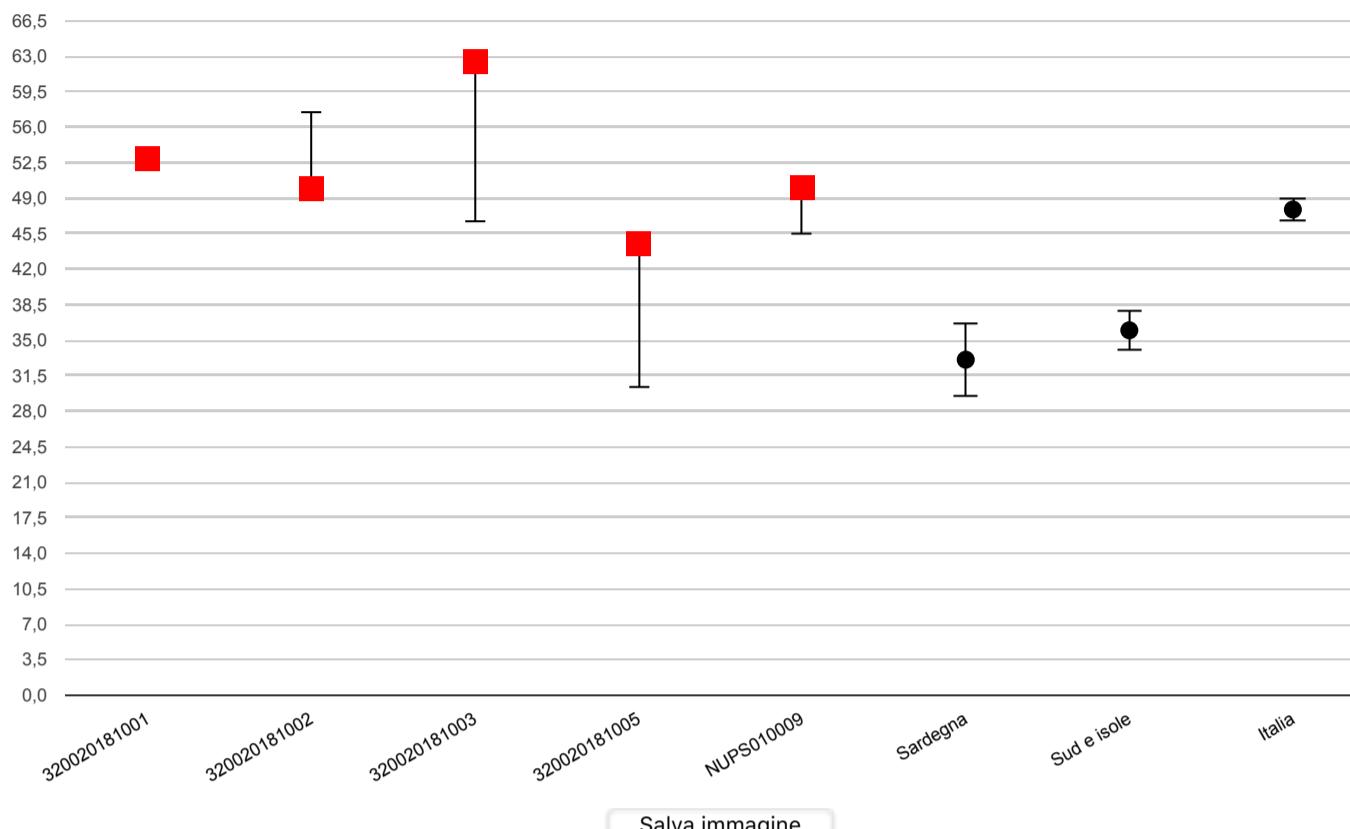
Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

17

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



[Salva immagine](#)

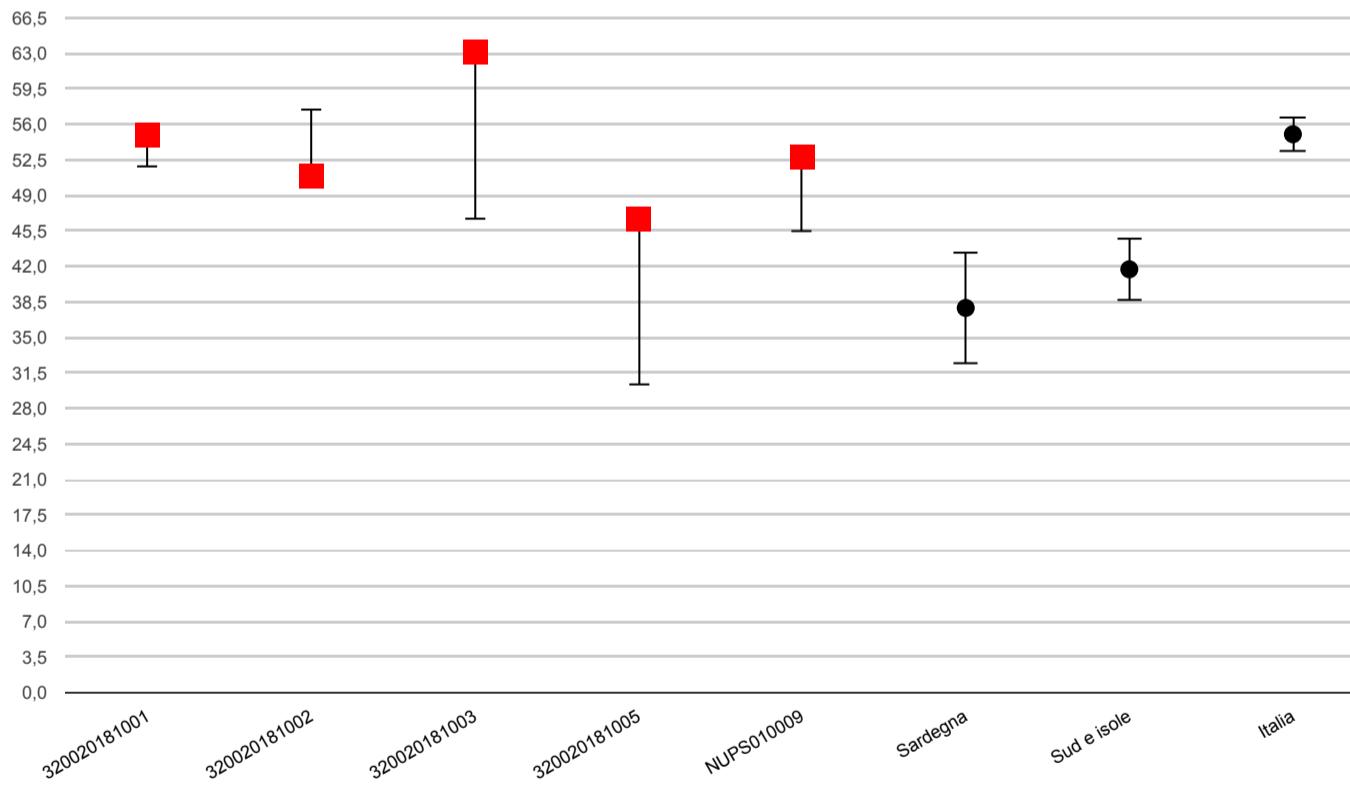
Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background socio-economico-culturale* dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Liceo

Grafico 1b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Liceo

Il quadrato rosso (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Liceo



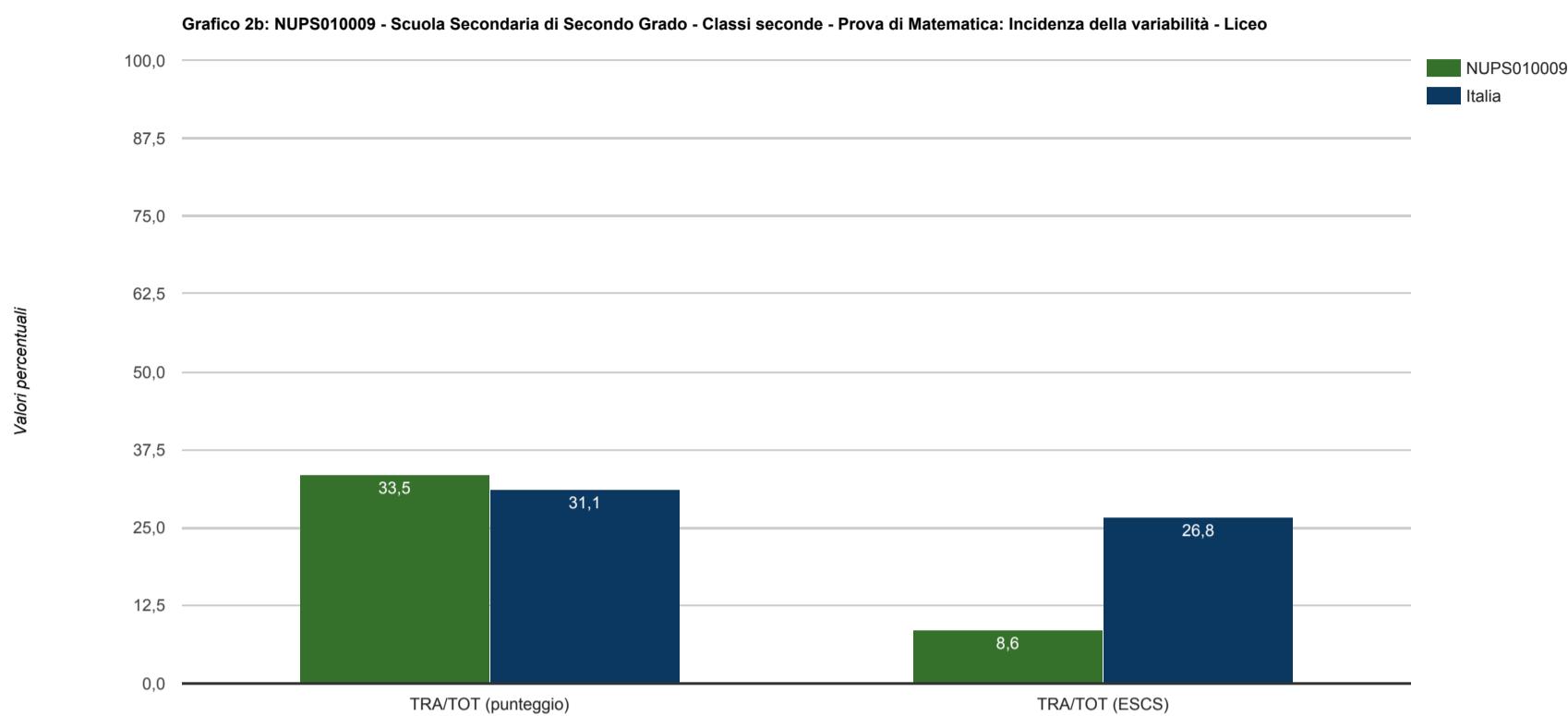
[Salva immagine](#)

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi dell'intera scuola e delle sue classi rispetto ad una scuola e ad una classe "simili" in termini di *background socio-economico-culturale* dei suoi studenti e rispetto ai punteggi medi della regione, dell'area geografica e dell'Italia intera.

Incidenza della variabilità

Liceo

Grafico 2b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabile totale, nel punteggio della prova di Incidenza della variabilità e nell'indice di background familiare (ESCS)

[Salva immagine](#)

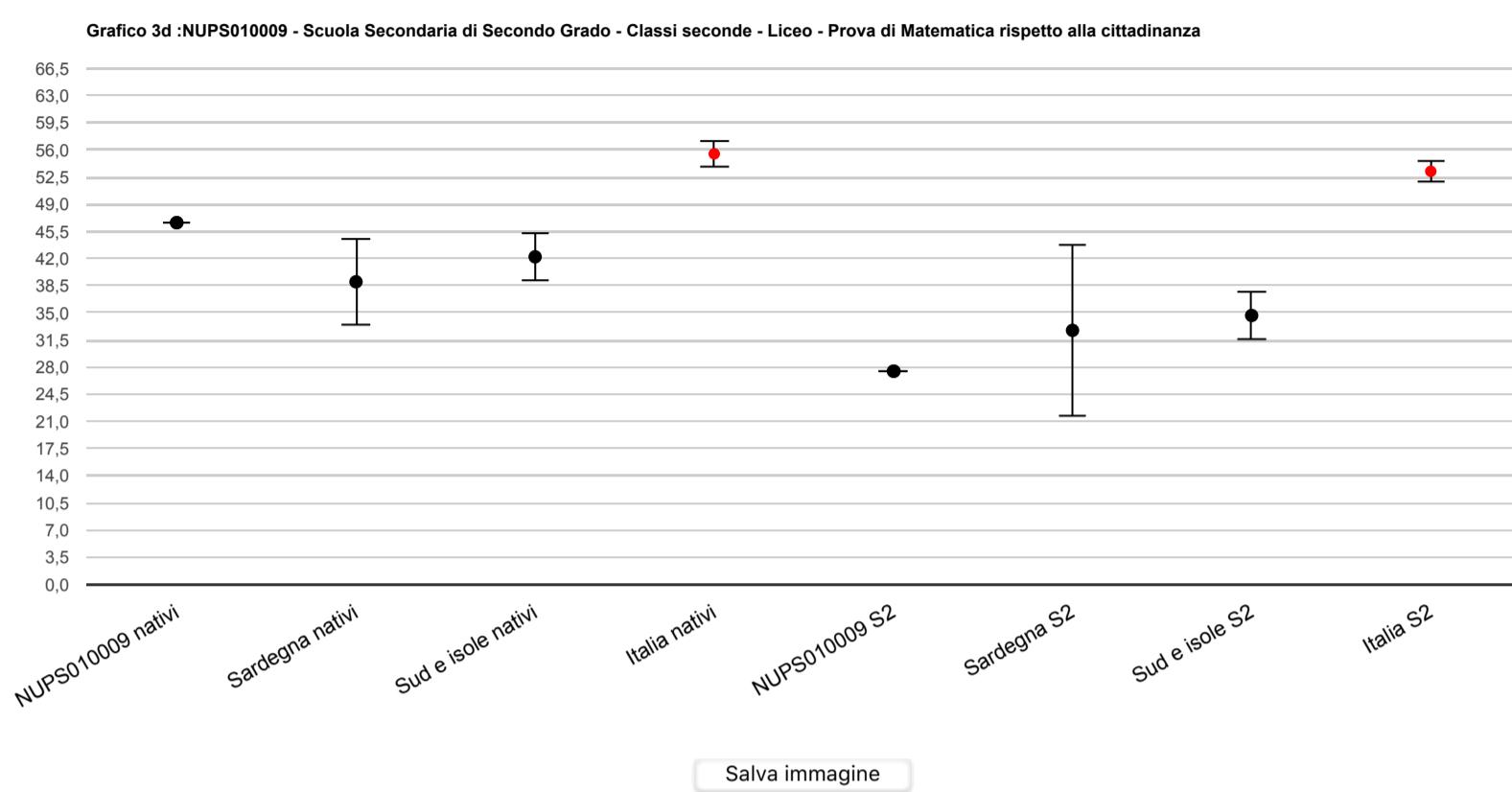
Questo grafico mostra quanta parte della variabilità all'interno della scuola è dovuta a differenze tra le classi, sia in termini di punteggio ottenuto alla prova sia rispetto all'indice di background familiare ESCS (per approfondimenti sull'ESCS prendere visione della nota 2 alla pagina Note).

Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

Risultato rispetto alla cittadinanza, alla regolarità e al genere

Liceo

Grafico 3d: Risultato rispetto alla cittadinanza, alla regolarità e al genere - NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Matematica rispetto alla cittadinanza ⁹



S1 = Studenti di cittadinanza non italiana di prima generazione ⁹

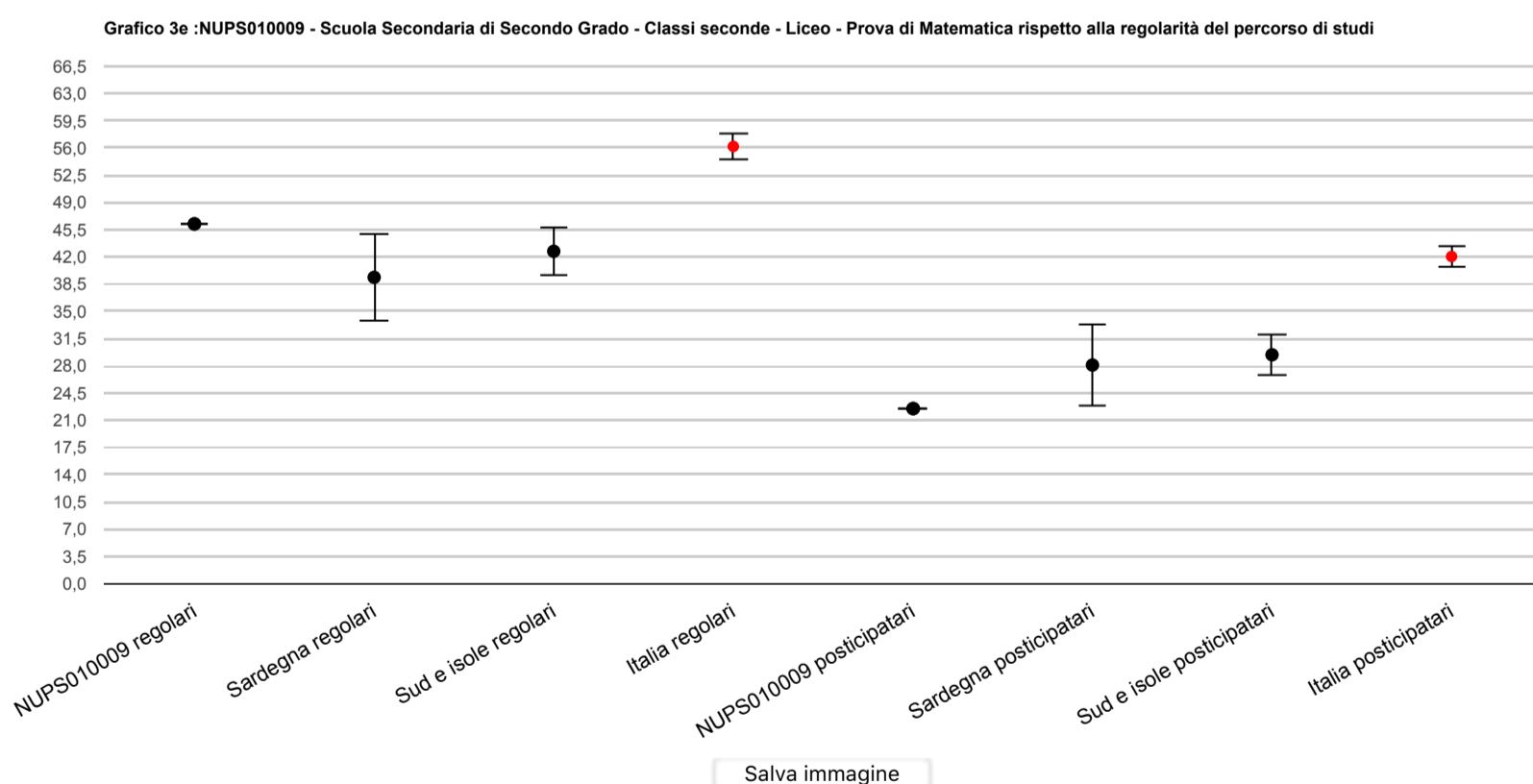
S2 = Studenti di cittadinanza non italiana di seconda generazione ⁹

Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi della scuola rispetto alla cittadinanza degli alunni, a confronto con le rispettive medie per regione, area geografica e Italia nel complesso. I valori S1 ed S2 per la scuola possono non essere presenti.

Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

Liceo

Grafico 3e: Risultato rispetto alla cittadinanza, alla regolarità e al genere - NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi ¹⁰



Questo grafico mostra le differenze dei punteggi medi della scuola rispetto alla regolarità nel percorso di studi degli alunni, a confronto con le rispettive medie per regione, area geografica e Italia nel complesso. I valori degli anticipatari e dei posticipatari per la scuola possono non essere presenti.

Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

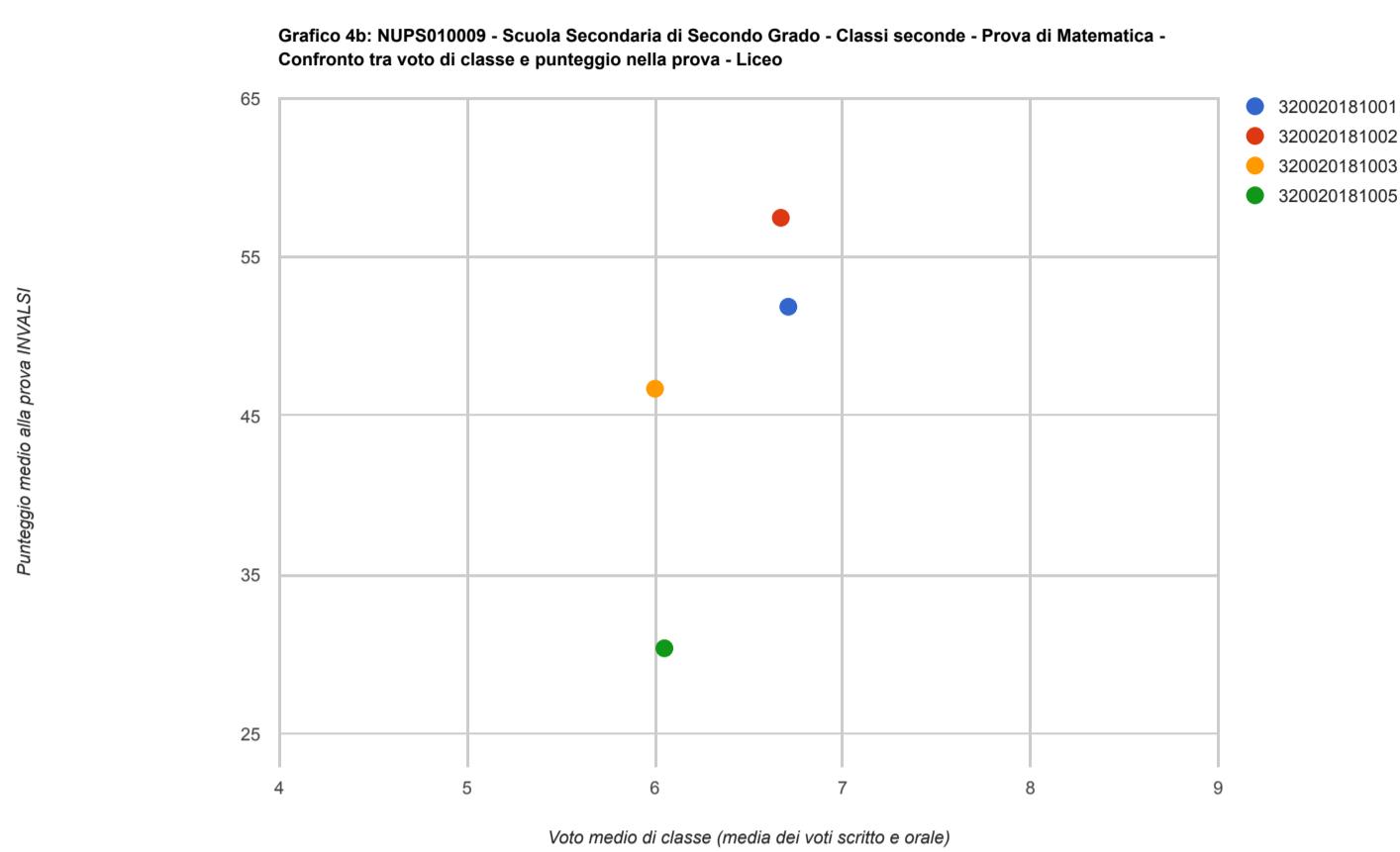
Liceo

Grafico 3f: Risultato rispetto alla cittadinanza, alla regolarità e al genere - NUPSO10009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Matematica rispetto al genere

Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova

Liceo

Grafico 4b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica - Confronto tra voto di classe e punteggio nella prova - Liceo



Questo grafico mostra il confronto tra punteggio medio nella prova INVALSI e voto di classe (media delle prove scritte e orali) assegnato dal docente al primo quadri mestre. In questo grafico sono presenti le sole classi (8e) per le quali la scuola ha fornito all'INVALSI il voto dei singoli alunni.

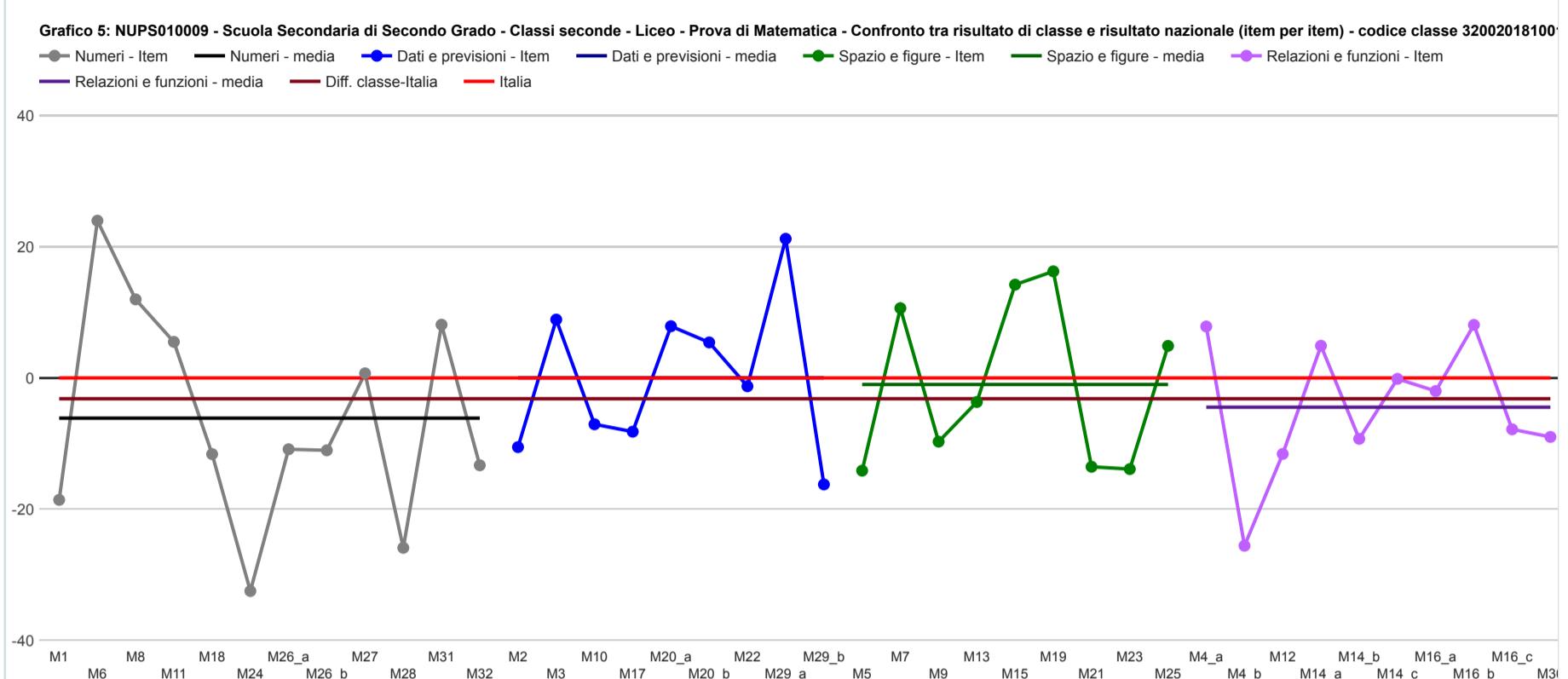
[Attenzione: questo grafico è disponibile solo per gli accessi come Dirigente scolastico e Referente per la valutazione].

Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item)

Liceo

Grafico 5b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 320020181001

**Salva immagine**

Questo grafico mostra, separatamente per ciascuna classe, le differenze (in punti percentuali) item per item dei punteggi medi degli alunni della classe rispetto a media nazionale; sono presenti anche delle linee che rappresentano la differenza tra punteggio classe e punteggio nazionale considerando ciascuna parte della prova o tutta la prova nel complesso.

[Attenzione: questo grafico è disponibile, per tutte le classi, solo per gli accessi come Dirigente scolastico e Referente per la valutazione; per gli accessi come Docente del Consiglio di classe è visibile solo il grafico della propria classe].

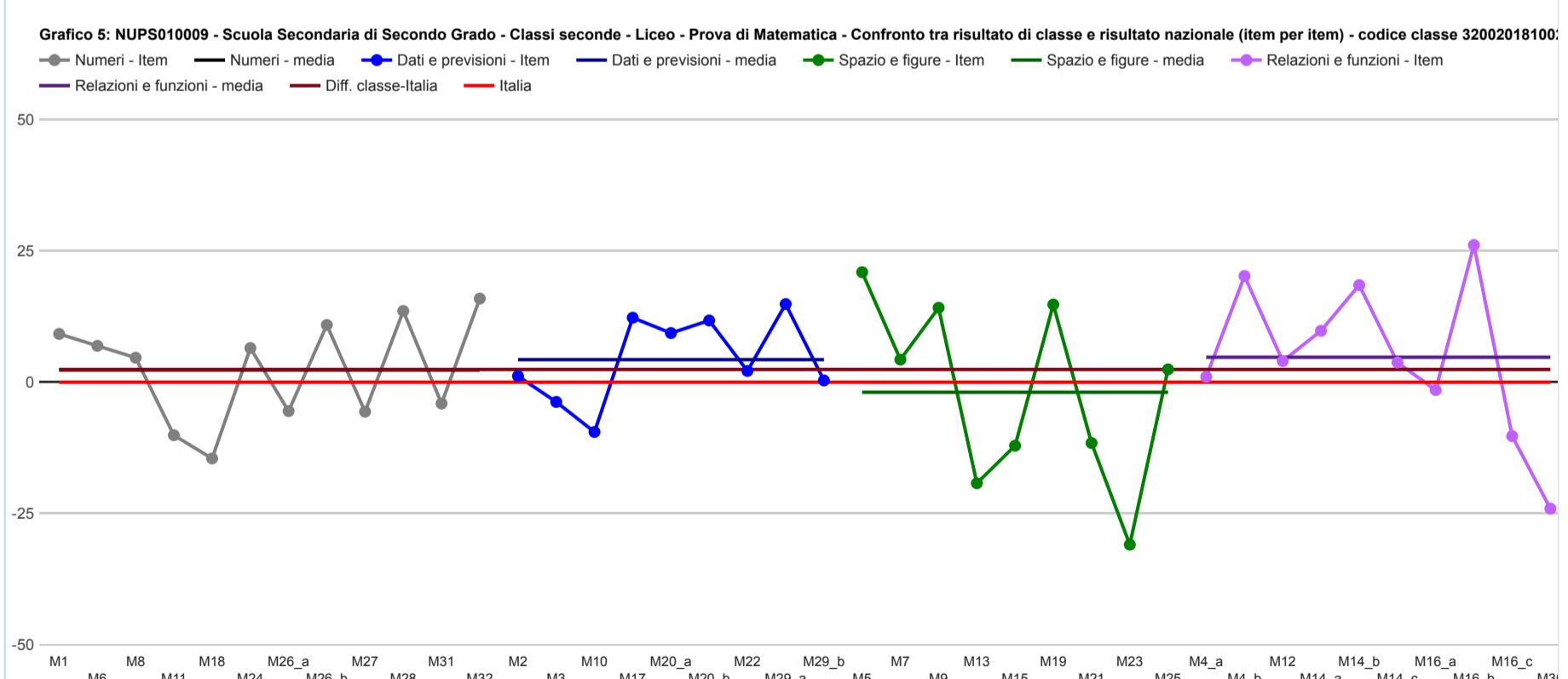
Per l'interpretazione dei valori consultare il *tutorial per la lettura dei dati*.

Nota Bene: Il grafico 5 si basa su risposte agli item. In alcuni casi gli item vengono considerati in forma aggregata (batterie di item): pertanto non c'è una corrispondenza esatta con gli item delle Tavole 8.

Il dettaglio degli item considerati in forma aggregata (batterie di item) è disponibile scaricando i microdati nel foglio *Tracciato*.

Liceo

Grafico 5b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Matematica - Confronto tra risultato di classe e risultato nazionale (item per item) - codice classe 320020181002

**Salva immagine**

Effetto scuola

Grafico 6b: NUPS010009 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Liceo - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza



Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +19,8
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +9,9 e minore di +19,8
- Effetto scuola pari alla media della regione Sardegna: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -9,9 e minore di +9,9
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -9,9 e maggiore o uguale a -19,8
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -19,8

g2

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +38,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +19,2 e minore di +38,4
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud e isole: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -19,2 e minore di +19,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -19,2 e maggiore o uguale a -38,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -38,4

g3

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +33,9
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +16,9 e minore di +33,9
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -16,9 e minore di +16,9
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -16,9 e maggiore o uguale a -33,9
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -33,9

Riferimenti territoriali per indirizzo di studio

[Torna alla pagina principale dell'Area Riservata](#)